

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## 1. ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Επώνυμο:** ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ  
**Όνομα:** ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑ (ΣΙΣΣΥ)  
**Ημ. Γέννησης:** 13 Οκτωβρίου 1968  
**Διεύθυνση** Λ.Βύρωνος 16, 15127 Μελίτσια  
**E-mail:** [krapanikolaou@aspete.gr](mailto:krapanikolaou@aspete.gr)



**Προσωπική Ιστοσελίδα:** [http://irida.aspete.gr/?page\\_id=615](http://irida.aspete.gr/?page_id=615)

## 2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1998 - 2002:** Διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών  
Τίτλος διατριβής: *Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο*
- 1992 - 1995:** Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τίτλος διπλωματικής εργασίας: *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού με τη χρήση πολυμέσων για το μάθημα της Πληροφορικής*
- 1986 - 1991:** Τμήμα Πληροφορικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

## 3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

- 10/2019 - Σήμερα** Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση” (ΦΕΚ 1942/22-10-2019), Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
- 08/2015 – 10/2019** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση” (ΦΕΚ 812/14-08-2015), Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
- 02/2008 – 07/2015** Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Τηλεκπαίδευση” (ΦΕΚ 159/27-02-08 & Μονιμοποίηση), Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)
- 09/1998 – Σήμερα:** Επιστημονικός συνεργάτης, εργαστήριο “Εκπαιδευτικής και Γλωσσικής Τεχνολογίας”, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)
- 09/2009 – 2/2011** Επιστημονική Υπεύθυνη Τηλεκπαίδευσης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
- 02/2003 – 09/2006** Εντεταλμένη Λέκτορας ΠΔ407, τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά

<b>02/2004 – 09/2004</b>	Εντεταλμένη Λέκτορας, τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ
<b>09/1993 – 02/2008</b>	Εκπαιδευτικός, Καθηγήτρια Πληροφορικής ΠΕ19, Β' βάρδια εκπαίδευση
<b>02/1991 - 09/1993</b>	Μηχανικός ερευνήτρια και τεχνικός υπεύθυνος Ευρωπαϊκών και Εθνικών επιδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων στην εταιρεία HIPEC Α.Ε.

#### **4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

- Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες: ψηφιακές τεχνολογίες που υποστηρίζουν σύγχρονη και ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση, σχεδιασμός και οργάνωση μαθημάτων σε μικτό πλαίσιο (blended learning) με ψηφιακές τεχνολογίες, ανοιχτά μαθήματα στο Διαδίκτυο, Κοινότητες Διερεύνησης (Communities of Inquiry), παιγνιοποίηση (gamification).
- Εκπαιδευτική τεχνολογία: μαθησιακός σχεδιασμός (learning design) με ψηφιακές τεχνολογίες, εργαλεία συμμετοχικού ιστού (Web 2.0), ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι, διδακτική αξιοποίηση Διαδικτύου.
- Προσαρμοστικά & Ευφυή Εκπαιδευτικά Συστήματα: εκπαιδευτικός σχεδιασμός, εξατομίκευση σε ατομικό & ομαδικό επίπεδο, μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου, διαμόρφωση ομάδων, learning analytics.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Διδακτική της Πληροφορικής, Εκπαιδευτική ρομποτική.

#### **5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

1. Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (01/12/2021 έως Σήμερα).
2. Μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ (04/2017 έως Σήμερα).
3. Μέλος ΟΜΕΑ Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (02/2016 έως Σήμερα).
4. Διευθύντρια εργαστηρίου «Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες» (Advanced Technologies for e-Learning Design) (ΦΕΚ 462\_τ.Β' \_14.02.20), Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ (09/2020 έως Σήμερα).
5. Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (Digital Transformation and Educational Practice), που συνδιοργανώνουν το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (επισπεύδον Τμήμα), το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (01/10/2021 – 01/2023).
6. Πρόεδρος Επιτροπής για την εφαρμογή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην ΑΣΠΑΙΤΕ λόγω COVID-19 [Πράξη ΔΕ 11/20-03-2020]: 03/2020-09/2020.
7. Μέλος της Διδρυματικής & Συντονιστικής Επιτροπής του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (Digital Transformation and Educational Practice), που συνδιοργανώνουν το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (επισπεύδον Τμήμα), το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού

Πανεπιστημίου Αθηνών, και το Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (10/2019- Σήμερα).

8. Μέλος της Επιτροπής Διαχείρισης Δικτύων Δεδομένων και Ηλεκτρονικών Υποδομών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (11/2016-09/2020).
9. Αναπληρώτρια Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (09/2016-10/2019).
10. Επιστημονική Υπεύθυνη στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Μονίμων Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ-ΤΕ/ΔΕ (ΕΠΠΕΜΕ ΟΑΕΔ-ΤΕ/ΔΕ) (10/2018-09/2019) [Πράξη 33-21/09/2018].
11. Επιστημονική Υπεύθυνη στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Μονίμων Εκπαιδευτικών ΤΕ01/ΔΕ01 (ΕΠΠΕΜΕ-ΤΕ/ΔΕ) (10/2017-09/2018) [Πράξη 72-06//10/2017].
12. Πρόεδρος Ε.Π.Ε.Σ. 2<sup>ου</sup> Πειραματικού ΓΕΛ Αθηνών (3/2016-3/2019).
13. Συμμετοχή σε τριμελή εισηγητική επιτροπή για επέκταση των μαθημάτων του Παιδαγωγικού Τμήματος στο πεδίο της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων – στο πλαίσιο της επιτροπής διαμόρφωσα το μάθημα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση από Απόσταση με αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών» (2016).
14. Πρόεδρος τριμελούς Επιτροπής τροποποίησης του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τη χρηματοδότηση ερευνητικών προτάσεων μελών ΕΠ/ΕΔΙΠ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. [Πράξη 52/27-4-2017].
15. Πρόεδρος τριμελούς επιτροπής διενέργειας/αξιολόγησης των προσφορών στο πλαίσιο του Διαγωνισμού για την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στο πλαίσιο εφαρμογής του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων (General Data Protection Regulation) στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε) καθώς και την παροχή υπηρεσιών Data Protection Officer (DPO), στο πλαίσιο του Προγράμματος με τίτλο «Εφαρμογή Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.» [Πράξη 18/25-08-2018]
16. Μέλος τριμελούς Επιτροπής ενστάσεων στο πλαίσιο των Προσκλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τις ανάγκες των Προγραμμάτων τη διαχείριση των οποίων έχει αναλάβει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για το έτος 2018 [Πράξη 36-8/10/2018]
17. Συμβούλιο Παιδαγωγικού Τμήματος ως αναπληρωματικό μέλος (09/2015-06/2016).
18. Επιστημονική Υπεύθυνη Τηλεκπαίδευσης της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (03.09.09 έως 2/2011 – Δείτε έγγραφα Ζ8\_Πιλοτική Μέλετη Τηλεκπαίδευσης στην ΑΣΠΑΙΤΕ & Ζ9-Απολογισμός Δράσεων Τηλεκπαίδευσης).
19. Υπεύθυνη της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τη συμμετοχή της στην πρόταση «Εθνική και Δικτυακή και Υπολογιστική Ερευνητική Υποδομή» με συντονιστή την ΕΔΕΤ Α.Ε., που υλοποιεί η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας για το 2014-2020.
20. Υπεύθυνη Διαχείρισης-Συντήρησης ιστότοπου Παιδαγωγικού Τμήματος, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (15/4/2014 έως 12/2015)
21. Συμμετοχή σε τριμελή εισηγητική επιτροπή για την ένταξη σε θέσεις Ε.ΔΙ.Π. υπηρετούντων μελών Ε.Τ.Ε.Π. στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (2014)
22. Συμμετοχή σε Επιτροπή Ενστάσεων για την επιλογή συνεργατών εκπαιδευτικών σε ΕΠΠΑΙΚ και ΠΕΣΥΠ για ακ. έτος 2014-2015
23. Συμμετοχή σε Επιτροπή διενέργειας τακτικών διαγωνισμών, διενέργεια τακτικού διεθνούς διαγωνισμού «Προμήθεια εξοπλισμού της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.» (έτος 2013)

24. Συμμετοχή σε Επιστημονική Επιτροπή για την Αναβάθμιση του Δικτύου της ΑΣΠΑΙΤΕ
25. Συμμετοχή σε Επιστημονική Επιτροπή για τον σχεδιασμό του ιστότοπου της ΑΣΠΑΙΤΕ
26. Συμμετοχή σε επιτροπές για την αξιολόγηση υποψηφίων για φοίτηση σε ΕΠΠΑΙΚ-ΠΕΣΥΠ
27. Αναπληρωματικό μέλος του Συμβουλίου του Τμήματος με βάση απόφαση υπ. αριθμ. 18/1-10-2010 Πράξης της Δ.Ε. της ΑΣΠΑΙΤΕ.
28. Συμμετοχή σε Επιτροπές Σχεδιασμού νέων Προπτυχιακών Τμημάτων. Συμμετείχα σε εισήγηση για την ίδρυση στην ΑΣΠΑΙΤΕ νέου προπτυχιακού τμήματος «Εκπαιδευτικών Πληροφορικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας». Για την πρόταση συνεργάστηκαν τα μέλη Ε.Π.: Δ. Αλιμήσης, Σ. Ασλανίδου, Κ. Βαϊνάς, Μ. Μουντρίδου, Κ. Παπανικολάου.
29. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα βάσει της αριθμ. 8/13-1-09 (Θέμα 2) Πράξης του Συμβουλίου του ΓΕΤΠΜΑ της ΑΣΠΑΙΤΕ), για την επανεξέταση του υπ' αρ. 23/9-5-07 Πρακτικού Εκλογής Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων» (κατόπιν αναπομπής από το ΥΠΕΠΘ) στο Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.
30. Συμμετοχή σε διαδικασίες Αξιολόγησης Επιστημονικών/Εργαστηριακών Συνεργατών του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
31. Συμμετοχή σε Επιτροπές: Επιτροπές Παραλαβής υλικού, Επιτροπές Σπουδαστικών Θεμάτων, Επιτροπή για την οργάνωση της διαδικασίας Πτυχιακών Εργασιών στα ΤΤΕ, Επιτροπή Εισήγησης Διδακτικών Συγγραμμάτων, Επιτροπή Εισήγησης Εγχειριδίων για υποβολή πρότασης προμήθειας το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική-Προσανατολισμό, βάσει της υπ' αριθμ. 14/13-5-08 Πράξης του Συμβουλίου του ΓΕΤΠΜΑ της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
32. Συμμετοχή σε Επιτροπή διενέργειας διαγωνισμού για αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού εργαστηρίων

## **6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

#### **Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

1. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα” από 2007 έως σήμερα
2. “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ” από 2007 έως σήμερα
3. “Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας” από 2011 έως 2020, 2024-σήμερα
4. “Εκπαίδευση Ενηλίκων και Ανοικτή εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση” από 2007 έως 2011
5. “Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση από Απόσταση με αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών” από 2017 έως 2020.

#### **Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ), ΑΣΠΑΙΤΕ**

1. “Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα” από 2007 έως 2014
2. “Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ” από 2007 έως 2014

#### **Ετήσιο Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ), ΑΣΠΑΙΤΕ**

“Νέες Τεχνολογίες και ΣΥΠ” από 2007 έως 2009.

#### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της ΑΣΠΑΙΤΕ (έως 2010)**

Μάθημα “Δια Βίου Εκπαίδευση με Νέες Τεχνολογίες”, από 2006 έως 2010

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών», Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Μάθημα "Εργαλεία Συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού" ακ.έτη 2015-2016,2016-2017.

**Διυδριματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΑΔΑ, ΕΚΠΑ, ΑΣΠΑΙΤΕ)**

Μάθημα "Ψηφιακές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση από Απόσταση", ακ. έτη 2019 έως σήμερα.

Μάθημα «Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση», 2024-σήμερα.

Συμμετοχή στα μαθήματα "Ερευνητική Εργασία" & «Εκπαιδευτική Ρομποτική», ακ. έτη 2019 έως σήμερα.

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

Συντονίστρια Θεματικής Ενότητας ΕΤΑ62: Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία, ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΤΑ), ακ. έτος 2024-2025.

ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα ΕΤΑ60: Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning, ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΤΑ), ακ. έτος 2022-2023.

ΣΕΠ στη Θεματική Ενότητα ΠΛΗ37: Πληροφορική και Εκπαίδευση, Πληροφορική, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ακ. έτη 2016-2017, 2015-2016 & 2011-2012.

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ**

Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά

1. "Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα μάθησης" από 2004 έως 2006
2. "Εκπαιδευτική Τεχνολογία" ακ. έτος 2003 - 2004
3. "Συστήματα Αυτοδιδασκαλίας" ακ. έτος 2003 - 2004

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα», κατεύθυνση Ηλεκτρονική Μάθηση, Πανεπιστήμιο Πειραιά

Μάθημα "Θεωρίες μάθησης και Νέες Τεχνολογίες", ακ. έτος 2006-2007 (συνεργασία με Επικ. Καθηγήτρια Παν. Πειραιά Φωτεινή Παρασκευά)

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

Προπτυχιακά Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

"Πληροφορική και Εκπαίδευση" ακ. έτος 2011-2012, 2004 – 2005 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου" τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας & Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, Κατεύθυνση: Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

"Ψηφιακές Τεχνολογίες και Εκπαίδευση από Απόσταση" από ακ. έτος 2011-2012 έως 2019

"Ψηφιακές Τεχνολογίες, Σχολική Τάξη και Εκπαιδευτικό Σύστημα", ακ. έτος 2017-2018 έως 2019

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ

1. "Εκπαίδευση από Απόσταση" από ακ. έτος 2010-2011 έως 2016-2017

2. “Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού” ακ. έτος 2005 – 2006 (συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια ΕΚΠΑ Μαρία Γρηγοριάδου)

## **ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΜΕΣΩ ERASMUS**

---

Centre for learning, Innovation & Academic Development (LINK) at the University of Oslo, Oslo, Norway [Διάρκεια: 03/04/2025 – 09/05/2025]

Interactive and Distributed Technologies for Education (TIDE) Research group at Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain [Διάρκεια: 19/02/2024 – 23/02/2024].

GSIC/EMIC Consolidated Research Unit, School of Telecommunications Engineering, Universidad de Valladolid, Spain [Διάρκεια: 02/03/2020 - 06/03/2020].

Dept. of Education, Faculty of Social Sciences and Education, University of Cyprus, Cyprus [Διάρκεια: 12/02/2018 - 15/02/2018].

Dept. of Computers and Information Technology, Faculty of Automation, Computers and Electronics, University of Craiova, Romania [Διάρκεια: 22/09/2015 - 25/09/2015].

Birkbeck College, School of Computer Science and Information Systems, University of London [Διάρκεια: 1/7/2009 - 6/7/2009].

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

---

*Ως μέλος τριμελούς επιτροπής*

1. Αναστασία Μαυράκη, Εκπαιδευτικός σχεδιασμός με πλαίσιωση από τεχνητή νοημοσύνη και τεχνολογίες εκτεταμένης πραγματικότητας, Τμήμα Πληροφορικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (12/2025 – σε εξέλιξη).
2. Ναυσικά Παππά, Προώθηση της Υπολογιστικής Σκέψης μέσω δραστηριοτήτων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής σε μικτά περιβάλλοντα μάθησης, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (09/2022 – σε εξέλιξη).
3. Ζαλαβρά Έλενα, Υπολογιστικά περιβάλλοντα για την υποστήριξη κοινοτήτων εκπαιδευτικών σε διαδικασίες Μαθησιακού Σχεδιασμού, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (03/2020 – σε εξέλιξη).
4. Καπετανάκη Ανδριάνθη. Αναγνωστική κατανόηση με χρήση επαυξημένης πραγματικότητας σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (06/2021 – σε εξέλιξη).
5. Μαρία-Σοφία Γεωργοπούλου, Οργάνωση της μάθησης για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραμματισμού στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες και επαναδιαπραγμάτευση του μαθησιακού χωροχρόνου μέσω καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων, Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (07/2021 – σε εξέλιξη).
6. Γριζιώτη Μαριάνθη, «Ο προγραμματισμός ως πτυχή του ψηφιακού αλφαριθμητισμού και της καλλιέργειας της υπολογιστικής σκέψης: η περίπτωση της ανάπτυξης και διασκευής ψηφιακών παιχνιδιών», Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ– υποτροφία 70/3/14474, "1η Προκήρυξη Υποψήφιων Διδασκόντων του ΕΛΙΔΕΚ", ΕΛΙΔΕΚ (ολοκληρώθηκε 11/2020).
7. Μαρία Τζελέπη, «Κοινότητες Διερεύνησης: Καλλιεργώντας την γνωστική ανάπτυξη σε ασύγχρονο περιβάλλον συζήτησης μέσω ενός προσαρμοστικού εργαλείου οπτικοποίησης αναλυτικών μαθησιακών αλληλεπιδράσεων» (Communities of Inquiry: Cultivating cognitive development in

asynchronous discussions through an adaptable learning analytics visualization tool), Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (ολοκληρώθηκε 04/2020).

#### Ως εξωτερική αξιολογήτρια

Nada Muhaya Alharbi. *A CSCL Script-based technological environment to support collaboration in project-based learning*. Faculty of Engineering and Built Environment, The University of Newcastle, Australia, March 2018.

#### Ως μέλος επταμελούς επιτροπής

1. Θεοδώρα Βοϊβόντα, «Η μέθοδος της Μεικτής Μάθησης στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Φεβρουάριος 2026.
2. Βασιλική Καραμπά, «Investigating the Affordances of Smart Learning in Higher Education towards Sustainable Development: A Smart e-Learning Environment Framework for Enhancing 21st Century Transversal Competencies», Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Φεβρουάριος 2026.
3. Χριστίνα Δ. Κυριακού, «Έννοιες κατωφλίου: Μαθησιακό Περιβάλλον Καταγραφής και Αναδόμησης Εναλλακτικών Αντιλήψεων Πρωτοετών Φοιτητών Πληροφορικής», Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2025.
4. Eirini Delatolla, *Orchestrating Context-Aware Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) Structures in Foreign Language Classrooms*, Doctoral School, Universitat Oberta de Catalunya, January 2025.
5. Μάριος Ξένος, «Σχεδιασμός και αξιολόγηση υποδομών Τεχνητής Νοημοσύνης για την υποστήριξη εποικοδομιστικών δραστηριοτήτων μαθητών », διά ζώσης και εξ αποστάσεως, Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Ιανουάριος 2024.
6. Χριστίνα Γκρέκα, «Ο χωρικόςπροσανατολισμός ως πλαίσιο για την ανάπτυξη της χωρικής σκέψης: ενσώματη νοηματοδότηση υποστηριζόμενη από την χρήση δυναμικά διασυνδεδεμένων ψηφιακών αναπαραστάσεων», Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2023.
7. Παναγιώτα Μαρίνα Τομαρά, Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθησιακών εμπειριών Επαυξημένης Πραγματικότητας στη σχολική εκπαίδευση για την παιγνιώδη επικοινωνία και την κατανόηση θεμελιωδών εννοιών και φαινομένων Φυσικής, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σεπτέμβριος 2020.
8. Αικατερίνη Αλεξίου, *Examining Self-Regulated Learning through EPortfolios in Higher Education: The Case of an EPortfolio based Self-Regulated Learning (EPSRL) approach for Advancing Academic Achievement*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Ιούλιος 2020.
9. Μυσιρλάκη Σοφία, *Investigating virtual teams in massively multiplayer online games (MMOGS): an integrated model for virtual team effectiveness*, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Απρίλιος 2019.
10. Ατματζίδου Σουμέλα, *Η εκπαιδευτική ρομποτική ως μέσο ανάπτυξης υπολογιστικής σκέψης και μεταγνώσης των μαθητών*, Τμήμα Πληροφορικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάρτιος 2018.
11. Μαμάκου Ειρήνη, *Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Ακαδημαϊκών/Ερευνητικών Δεξιοτήτων στα Τμήματα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών*, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Απρίλιος 2018.

12. Στασινή Φράγκου, Μάθηση και Εννοιολογική Αλλαγή σε Έννοιες Φυσικών Επιστημών με την Αξιοποίηση Ρομποτικής, Διαπανεπιστημιακό ΠΜΣ «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη», Σεπτέμβριος 2014.
13. Χαρίκλεια Γ. Μπούτα, Σχεδίαση, Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός 3D Εικονικού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Μάθησης για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Ιούνιος 2013.
14. Κωνσταντίνος Μαραγκός, Διαδικτυακά Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Παιχνίδια – Αξιοποίηση στη Διδακτική της Πληροφορικής, Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2012.
15. Μαρία Ε. Μπούμπουκα, Διδακτική πληροφορικής – Σχεδίαση περιβαλλόντων μάθησης (Διαδικτυακών), Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Ιούλιος 2012.
16. Αλεξάνδρα-Άννα Δ. Γασπαρινάτου, Διαδικτυακό Προσαρμοστικό Περιβάλλον Κατανόησης Κειμένου για Εκπαίδευση από Απόσταση - Αξιοποίηση στη Διδακτική της Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιούλιος 2011.
17. Στέφανος Π. Ζιώβας, Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος CRICOS για την υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης με τεχνολογίες κοινωνικού λογισμικού και αξιοποίησή του στη Διδακτική της Πληροφορικής, ΕΚΠΑ, Ιούλιος 2011.
18. Ηλίας Σ. Βεργίνης, Διαδικτυακά Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανοικτό Μοντέλο Εκπαιδευόμενου – Αξιοποίησή στη Διδακτική της Πληροφορικής, ΕΚΠΑ, Ιούλιος 2011.
19. Ευθύμιος Σ. Λεοντίδης, Συναισθηματικό Μαθησιακό Μοντέλο για εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Εφαρμογή στη Διδακτική της Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Απρίλιος 2011.
20. Αλέξανδρος Γ. Παπαδημητρίου, Διαδικτυακά προσαρμοστικά εκπαιδευτικά συστήματα υπερμέσων στη διδακτική των φυσικών επιστημών και της τεχνολογίας, Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2010.

## **ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ/ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

---

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών», Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (ολοκληρώθηκε)**

1. Παπαδόπουλος Μαρίνος. Το μοντέλο της «Αντεστραμμένης τάξης» για την διδασκαλία των Μαθηματικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω STEM δραστηριοτήτων. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
2. Γεωργιάδη Κωνσταντίνα. Ενίσχυση των κινήτρων και των γνώσεων των μαθητών με την αξιοποίηση ενός διερευνητικού μοντέλου διδασκαλίας και τη χρήση Arduino. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
3. Τζανιδάκη Άννα. «Διαφοροποιημένη Μάθηση και Ομαδοσυνεργατικότητα στη διδασκαλία της Γεωμετρίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
4. Τρυπηνιώτου Αγγελική. Η "Αντεστραμμένη τάξη" στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα των Μονοδιάστατων Πινάκων. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2017.
5. Καραμπέρης Ανδρέας. Η διδακτική αξιοποίηση εφαρμογών - διαδικτυακών περιβαλλόντων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και η επίδραση στην σχολική εμπλοκή του μαθητή στην διαδικασία της μάθησης. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2017.
6. Μπερικόκης Ιωάννης. Μια μελέτη της ανάπτυξης της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΤΠΓΠ-TRACK) καθηγητών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2017.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε./Roehampton (ολοκληρώθηκε)**

1. Πικρού Μαρκέλλα Άρτεμις. Greek Secondary Vocational and Technical education. Teachers' preparedness to recognize and manage bullying incidents in their school environment. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2015.
2. Τζίμα Μαρία. Students' perceptions on bullying in secondary education and intervention strategies in schools. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2015.
3. Στάμου Δήμητρα. Secondary School Students' Attitudes Towards the use of Interactive Whiteboards In English As A Foreign Language (Efl) Classrooms. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2014.
4. Τσουμπέκας Μάρκος. What are the perceptions of students concerning the factors that affect their decision for higher education in Greece? ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2013.
5. Χριστίνα Βασίλη. Using cooperative learning method to promote language development and social skills in preschool ages, ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση", Παιδαγωγικό Τμήμα, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2013.
6. Γούδα Σταυρούλα. Exploring Teachers' Perceptions about the Effectiveness of Interactive Whiteboards in teaching English as a Foreign Language in Greece, ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2012.
7. Παπαθανασίου Αναστάσιος. The success factors of e-learning in Greece. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2012.
8. Πετούσης Αθανάσιος. Information and Communication Technology (ICT) – teachers' training in dyslexic students' teaching. the case of primary schools in the island of Lefkada. ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2012.
9. Νταφοπούλου Ευαγγελία. Teachers of Second Chance Schools: Training needs, what are they and how to be covered? ΜΠΣ "Σπουδές στην Εκπαίδευση" Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων, ΑΣΠΑΙΤΕ & Πανεπιστήμιο Roehampton, Σεπτέμβριος 2011.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες (ΔιΜΕΝΤε), ΕΚΠΑ με τη σύμπραξη της ΑΣΠΑΙΤΕ (ολοκληρώθηκε)**

1. Ελένη Χωριανοπούλου. Μεταγνωστικές δεξιότητες σε πλαίσιο μάθησης που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και ενσωματώνει τεχνολογικά περιβάλλοντα: η περίπτωση του MyProject. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2011.
2. Πηνελόπη Μαλλιάρια. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής με αξιοποίηση του μικτού μοντέλου εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τη μάθηση που συνδέεται με το χώρο εργασίας. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2010.
3. Ζαχαρούλα Γ. Σιδηροπούλου. Διερευνώντας την επίδραση της ομάδας στην ατομική επίδοση σε συνεργατικές δραστηριότητες εννοιολογικής χαρτογράφησης. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2010.
4. Δήμητρα Ρούσου. Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων – Πειραματική εφαρμογή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009
5. Μαρία Τζελέπη. Αξιολόγηση ανοικτής μοντελοποίησης μαθητή στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον INSPIRE. ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009.
6. Ανατολίτη Ελευθερία «Διδακτική Αξιοποίηση του συστήματος My\_Project στην ανάπτυξη διδακτικού υλικού στο μάθημα των Αγγλικών», ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2009.

7. Αναστασία Κωστούλια. Η μέθοδος project με χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Πληροφορικής, ΜΠΣ ΔΙΜΕΝΤΕ, 2008.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», ΦΠΨ, ΕΚΠΑ (ενδεικτικές)**

1. Ναυσικά Παππά. Καλλιερρώντας εξατομικευμένα δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2020.
2. Θεοδώρα Παπάζογλου. Υπολογιστική σκέψη στην ειδική αγωγή. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2019.
3. Χαρίλαος Μακρυγιώργος. Σχεδιαστικές προκλήσεις ως μέσο καλλιέργειας σύνθετων τύπων γνώσης σε κοινότητες διερεύνησης υποψήφιων εκπαιδευτικών. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2019.
4. Ελένη Ζαλαβρά. A framework for developing a Learning Design community in teacher education, ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2018.
5. Δέσποινα Μαζαράκη. Εκπαιδευτική αξιοποίηση εργαλείων web 2.0 στο σχεδιασμό σεναρίων από υποψήφιους εκπαιδευτικούς, ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2017.
6. Αναστασία Σταντσίδου. Δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων με το περιβάλλον Learning Designer, ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», Δεκέμβριος 2014.
7. Αικατερίνη Ασημακοπούλου. «Συνεργατική Μάθηση σε ένα πλαίσιο επιμόρφωσης σε Ψηφιακές Τεχνολογίες βασισμένο στη Μάθηση μέσω Σχεδιασμού», ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2013.
8. Αθηνά Κομνηνού. Κοινότητες διερεύνησης στην επιμόρφωση υποψήφιων εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση. ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου», 2013.

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών & Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη, ΕΚΠΑ (ενδεικτικές)**

1. Αριστόβουλος Αραχιώτης. Ανάπτυξη προσαρμοστικών εκπαιδευτικών σεναρίων για την πλατφόρμα Moodle. Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη, Μάρτιος 2019.
2. Κυριάκος Μάλλιαρης. Μικτή μάθηση και κοινότητες διερεύνησης στην επιμόρφωση υποψήφιων εκπαιδευτικών. Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη, Ιούλιος 2016.
3. Εύα Παπαζώη. Αξιολόγηση προσαρμοστικών μαθημάτων σε περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης – *Ανάπτυξη τεχνολογικής παιδαγωγικής γνώσης του αντικειμένου κατά τη συγγραφή προσαρμοστικού εκπαιδευτικού περιεχομένου στο LAMS (Learning Activity Management System)*. Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη, Ιανουάριος 2014.
4. Αλέξανδρος Ι. Νικολόπουλος και Κωνσταντίνος Α. Γαργάνης. Αξιολόγηση Ευχρηστίας Προσαρμοστικού Περιβάλλοντος Μάθησης INSPIREus, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Σεπτέμβριος 2013.
5. Αντωνόπουλος Ι. Αντώνιος. Ανάλυση αλληλεπίδρασης φοιτητών κατά την εκπόνηση ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων μέσω του Προσαρμοστικού Περιβάλλοντος Μάθησης INSPIRE σε εισαγωγικά μαθήματα Πληροφορικής, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Μάρτιος 2013.

6. Μπιλιλή Δ. Ιωάννα. Αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για εκπαίδευση από απόσταση με βάση το πλαίσιο TRACK. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Μάρτιος 2013.
7. Αγγελική Σ. Γλάστρα. Αξιοποίηση του μοντέλου μάθησης που βασίζεται στη διερεύνηση στην ανάπτυξη υπερμεσικού εκπαιδευτικού περιεχομένου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 2010.
8. Χρήστος Ρίζος. Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων: Ανοικτό μοντέλο εκπαιδευόμενου & Προσαρμοστική Αξιολόγηση, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, 2009.
9. Μιχαήλ Σ. Ευριπίδης. Ανοικτό Μοντέλο INSPIRE: Ανάλυση Αλληλεπίδρασης, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2007.
10. Αδαμάντιος Σ. Διαμαντής, Ελένη Γ. Ρόμπολα. Εργαλεία Διδακτικής του Προγραμματισμού, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2007.
11. Χαράλαμπος Κεχαγιόγλου. Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα MyProject που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και μελέτες περίπτωσης και του Εργαλείου Συγγραφής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
12. Αντιγόνη Φιριπίδου. Σχεδίαση Δραστηριοτήτων για το Μάθημα της Πληροφορικής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός» των τμημάτων Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2006.
13. Κατερίνα Αλέξη. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Υπερμέσων με βάση συνθετικές εργασίες και χρήση Case-based reasoning μεθόδων για την υλοποίηση της προσαρμογής, διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2005.
14. Αθηνόδωρος Τρυφονόπουλος, Άγγελος Παλαιοδήμος, Κορέλης Αντώνης. Σχεδίαση Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Υπερμέσων σε πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα (open source), διπλωματική εργασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Ιανουάριος 2005.

#### **Προπτυχιακά Τμήματα Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (ενδεικτικές)**

1. Μανόλης Πετράκης. Η μάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος στην εκπαίδευση των Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, σε εξέλιξη.
2. Όλγα Ταξίδου. Η χρήση του video στην εκπαίδευση των Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2019.
3. Κόντος Ε. και Λάμπου Ν-Ε. *Τρόποι χρήσης του facebook από εκπαιδευτικούς και φοιτητές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
4. Υφαντή Ε. *Εφαρμογή αντεστραμμένης τάξης στην Οικοδομική*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
5. Πασουρτής Κ. *Ιμαντοκίνηση – Τροχαλίες σε πλαίσιο Αντεστραμμένης τάξης*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
6. Τζιατζιάφης Κ. *Συγκολλητικές Συνδέσεις σε πλαίσιο Αντεστραμμένης τάξης*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018.
7. Πουρνάρα Σ. *Κοχλίες σε πλαίσιο Αντεστραμμένης τάξης*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2017.
8. Αρμάντο Σπύρου, Παπαντωνίου Εμμανουήλ – Νικόλαος. *Εκπαιδευτική ρομποτική σε περιβάλλον μικτής μάθησης*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2016.
9. Χανταβαρίδου Μαρία. *Πλαίσιο Αξιολόγησης Ιστοεξερευνήσεων με βάση παιδαγωγικά και τεχνολογικά χαρακτηριστικά τους*. Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2015.

10. Μπάμπη Κατερίνα. *Συνθετικές εργασίες εκπαιδευτικής ρομποτικής σε ΕΠΑ.Λ. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2015.*
11. Παπαδόπουλος Αθανάσιος. *Web 2.0 εργαλεία στην εκπαίδευση. Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2014.*
12. Νίκος Μεταξάς. *Ανοικτά διαδικτυακά εκπαιδευτικά μαθήματα (MOOCs). Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2013.*
13. Αντωνόπουλος Λεωνίδας *Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού & αξιολόγηση ευχρηστίας. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2013.*
14. Γεώργιος Σιγάλας και Αθανάσιος Καραδημήτρης. *Στάσεις φοιτητών ως προς τα πνευματικά δικαιώματα στο Διαδίκτυο. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2013.*
15. Γκουντούρας Ιωάννης. *Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού σε LAMS για θέματα ψηφιακού πληροφοριακού εγγραμματισμού. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2012.*
16. Ψαρρός Κωνσταντίνος και Τραπάτσας Ευάγγελος. *Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIREus. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2012.*
17. Καραγιάννη Σοφία και Χατζηχαμπή Παναγιώτα. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.*
18. Κόλλιας Θεοφάνης. *Εκπαιδευτική δυναμική πλατφόρμας Moodle: ανάπτυξη ιστοεξερευνήσεων σε. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.*
19. Παναγιωτόπουλος Σταμάτης. *Εκπαιδευτική ρομποτική και εφαρμογές της σε μηχανολόγους. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.*
20. Μελίνα Λυγγερίδου. *Ο ρόλος του εκπαιδευτή στην εκπαίδευση από απόσταση. Τμήμα Εκπαιδευτικών Δομικών Έργων, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2011.*
21. Σπύρος Ιωάννης. *Η Ιστοεξερεύνηση ως εναλλακτικό εργαλείο πληροφοριακού εγγραμματισμού. Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.*
22. Γεωργία Σαββίδου και Χριστίνα Τουραλιά. *Αξιοποίηση ιστολογίων (blogs) για την ανάπτυξη η-φακέλου μαθητή (e-portfolio). Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.*
23. Χρήστος Καββαδάς. *Εκπαιδευτική ρομποτική στη διδασκαλία θεμάτων Μηχανολογίας. Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2010.*
24. Αναστάσιος Τουρτούλας. *Εκπαίδευση από απόσταση μέσω του διαδικτυακού προσαρμοστικού εκπαιδευτικού συστήματος INSPIRE με εφαρμογή στη Μηχανολογία, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας, ΑΣΠΑΙΤΕ, 2009.*

#### **Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.), ΑΣΠΑΙΤΕ (ενδεικτικές)**

1. Αντωνοπούλου Μαρία. *Ανάλυση – αποτίμηση εκπαιδευτικών σεναρίων που ενσωματώνουν τεχνολογίες ως προς παιδαγωγική – τεχνολογική διάσταση, Ιούνιος 2014.*
2. Πανούσης Ανδρέας. *Αποθετήριο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σεναρίων, Ιούνιος 2014.*
3. Χαρλαύτη Ευδοκία. *Επισκόπηση ομαδοσυνεργατικών στρατηγικών και σχεδίαση δραστηριοτήτων για το μάθημα της Πληροφορικής, Ιούνιος 2014.*
4. Γιαννούτσου Παναγιώτα και Καρλή Δέσποινα. *Σχεδιάζοντας Διαδικτυακά Μαθήματα στο Moodle, Ιούνιος 2014.*
5. Μαρία Κυριαζή. *Αξιολόγηση της Χρήσης Web 2.0 Εργαλείων σε Εκπαιδευτικά Σενάκια, Σεπτέμβριος 2013.*
6. Ελευθερία Ποδάρα. *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες με βάση το μοντέλο TRACK, Ιούνιος 2013.*
7. Ιωάννης Σοφός. *Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος Αξιολόγησης Σεναρίων, Ιούνιος 2013.*

8. Γεώργιος Καρβούνης. *Η Ιστοεξερεύνηση ως μέσο προσέγγισης θεμάτων ενεργειακής οικονομίας και πράσινης ανάπτυξης*, Ιούνιος 2012.
9. Θεοχάρης Φιλάνδρας. *Πλαίσιο Σχεδιασμού Project για Εκπαιδευτική Ρομποτική*, Ιούνιος 2012.
10. Αθανάσιος Ζυγομήτρος και Γεώργιος Ηρακλείδης. *Σχεδιασμός και ανάπτυξη αποθετηρίου εκπαιδευτικού περιεχομένου με την χρήση Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου*, Ιούνιος 2012.
11. Ευάγγελος Ε. Νομικός. *Αθέμιτη Χρήση Διαδικτύου και Τρόποι Πρόληψης στο Χώρο της Εκπαίδευσης*, 2011.
12. Παναγιώτα Λιλέ. *Σχεδιασμός project με χρήση του scratch και εφαρμογή της στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*, 2011.
13. Βασίλειος Γεωργόπουλος. *Σχεδιάζοντας μαθήματα στο LAMS για την αντιμετώπιση της λογοκλοπής*, 2011.
14. Αναστάσιος Αντωνόπουλος. *Σχεδιάζοντας Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα βασισμένα σε Εναλλακτικές Παιδαγωγικές Θεωρίες*, 2011.
15. Μαρία Τζάνου. *Ομαδοποίηση εκπαιδευόμενων με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους (MyTeam)*, 2011.
16. Δουκάκης Βασίλης, Παπαδημητροπούλου Ελένη. *Λογοκλοπή και Διαδίκτυο*, Ιούνιος 2010.
17. Μπαρμπάτη Στυλιανή. *Θεοτοκάτος Λουκάς. Εκπαιδευτική Δυναμική της Ασύγχρονης Επικοινωνίας μέσω ForuM*, Ιούνιος 2010.
18. Τσόκα Ιωάννα. *Οι Διαδραστικοί Πίνακες στην Εκπαίδευση. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ*, Ιούνιος 2010.
19. Αικατερίνη Νερούλια. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για στην Οικονομική Επιστήμη με το Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE με βάση αρχές συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση*, Ιούνιος 2009.
20. Σωτηροπούλου Διαμαντούλα. *Ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων με κοινωνικό λογισμικό και εφαρμογή στον τομέα της συντήρησης έργων τέχνης*, Ιούνιος 2009.
21. Αικατερίνη Παρανού. *Η δυναμική της συλλογικής δράσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων στο Διαδίκτυο: τα ιστολόγια (blogs) ως δομές στήριξης του εκπαιδευτικού έργου. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ*, Ιούνιος 2009.
22. Στεργιοπούλου Αντωνία. *Ανάπτυξη ιστολογίου για την υποστήριξη εκπαίδευσης στη Νοσηλευτική. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ*, Ιούνιος 2009.
23. Αργυρώ Λογαρά και Ειρήνη Χέλιου. *Η έννοια του «ρόλου» και το παιχνίδι ρόλων στις θεατρικές πρακτικές και τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση. ΕΠΠΑΙΚ, ΑΣΠΑΙΤΕ*, Ιούνιος 2009.

#### **Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Παν. Πειραιά (ενδεικτικές)**

1. Μαρία Ρούσσου. *Διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών εννοιών σε αρχάριους προγραμματιστές, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.*
2. Μιχαλίτσα Κοντρογιάννη. *Ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για το μάθημα της Πληροφορικής Γυμνασίου, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.*
3. Νικολέτα Θάνου. *Σχεδίαση εκπαιδευτικών παιχνιδιών από μαθητές, εφαρμογή και αξιολόγηση, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.*
4. Μαρία Τζελέπη. *Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού σε λογισμικό παρουσιάσεων με βάση τη θεωρία των γνωστικών στυλ field dependent / field independent, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, Μάιος 2006.*

#### **Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ (ενδεικτικές)**

5. Νικόλαος Ε. Παναγιώτου. Ανάπτυξη συνεργατικών εργαλείων και οπτικοποίηση αλληλεπίδρασης στο προσαρμοστικό περιβάλλον μάθησης MyProject, 2011.
6. Βασίλης Φαγογένης. Ανάπτυξη εργαλείου συγγραφής για το Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων INSPIRE, πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Μάιος 2006.
7. Καραζάχος, Δ. και Καρελιώτης, Χ. "Οι επικοινωνιακές δυνατότητες του Διαδικτύου στην Εκπαίδευση από Απόσταση", πτυχιακή εργασία στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2002.

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

---

<b>Μάιος 2018 – Σήμερα</b>	Επιστημονική υπεύθυνη για τη συστάδα Β2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, στο πλαίσιο Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)».
<b>Οκτώβριος 2011 – Σεπτέμβριος 2015</b>	Επιμορφώτρια στη θεματική ενότητα «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα και Ηλεκτρονική Μάθηση» και σε άλλες θεματικές ενότητες σε θέματα Διαδικτύου και εργαλείων Web 2.0, στο έργο «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», υποέργο 1 με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους και υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.  Επιμορφώτρια σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Εθνικό Καποδιστριακό-ΑΣΠΑΙΤΕ με κωδικό 4880-2 στο πλαίσιο της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007 - 2013. <u>Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 101</u>
<b>Μάιος 2011 – Απρίλιος 2012</b>	Επιστημονική ευθύνη σεμιναρίου επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας με θέμα «Εκπαιδευτική αξιοποίηση ρομποτικής». που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας. Συμμετέχοντες: 22 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). <u>Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 24 ώρες.</u>
<b>Μάϊος - Ιούνιος 2010</b>	Επιστημονική ευθύνη σεμιναρίου επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας με θέμα «Αξιοποίηση του Μικτού Μοντέλου Μάθησης (Blended or Hybrid Learning) και του ΣΔΜ (Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων) Moodle στην εκπαιδευτική πράξη» που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας Συμμετέχοντες: 24 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). <u>Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 23 ώρες.</u>
<b>Δεκέμβριος 2009 - Φεβρουάριος 2010</b>	Επιστημονική ευθύνη σεμιναρίου επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας με θέμα «Αξιοποίηση του Μικτού Μοντέλου Μάθησης (Blended or Hybrid Learning) και του ΣΔΜ (Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων) Moodle στην εκπαιδευτική πράξη» που οργανώθηκε από το Γραφείο Σχολικών Συμβούλων της Β' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας Συμμετέχοντες: 24 εκπαιδευτικοί Πληροφορικής (ΠΕ19). <u>Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 23 ώρες.</u>

- Μάρτιος 2008** Συμμετοχή ως επιμορφώτρια επιμορφωτών εκπαιδευτικών ΠΕ19-20 σε θέματα διδακτικής της Πληροφορικής και συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού στο πρόγραμμα 'Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής', Πράξη "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής, Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ (ΕΥΕ- ΥΠΕΠΘ).
- Νοέμβριος 2007- Οκτώβριος 2008** Επιμορφώτρια σε Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρόγραμμα με κωδ. 233-1 και πρόγραμμα με κωδ. 233-3) και του ΕΚΠΑ (πρόγραμμα με κωδ. 232-2 και πρόγραμμα με κωδ. 232-6) του ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδας (Αθήνα) που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 131.
- Απρίλιος 2008 - Μάιος 2008** Επιμορφώτρια σε σεμινάριο εκπαιδευτικής ρομποτικής που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος TERECoP "Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods". Συμμετέχοντες: 23 μόνιμοι και υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 30 ώρες.
- Μάρτιος 2005** Σεμινάριο επιμόρφωσης καθηγητών Πληροφορικής που οργανώθηκε από την ΚΕ ΠΛΗΝΕΤ της Β' Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα "Διδακτική της Πληροφορικής": εισήγηση με θέμα "Αξιοποίηση του Logo-like περιβάλλοντος MicroWorldsPro στο μάθημα της Πληροφορικής".
- Δεκέμβριος 2003 – Απρίλιος 2004** Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος "Στοιχεία Διδακτικής Πληροφορικής" στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών μέσω διαδικτύου (Τηλεκπαίδευση) με τίτλο "Κοινότητα μάθησης εκπαιδευτικών-Πανεπιστημίου Αιγαίου" που οργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου, με υπεύθυνη την καθηγήτρια Αγγελική Δημητρακοπούλου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 16 ώρες.
- Μάρτιος-Απρίλιος 2003** Συμμετοχή ως επιμορφώτρια σε θέματα Η-μάθησης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Διαδικτύου σε σεμινάριο επιμόρφωσης Ιορδανών στελεχών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τίτλο "New technologies and how to use and integrate them into the educational process" που διοργάνωσε το ΥΠΕΠΘ με υπεύθυνο το ΤΕΙ Αθηνών, χρηματοδοτούμενο από ΙΚΥ, με υπεύθυνη την καθ. κ. Αικατερίνη Γεωργούλη, ΤΕΙ Αθηνών. Σύνολο ωρών επιμόρφωσης: 10 ώρες.
- Σεπτέμβριος 1999 – Δεκέμβριος 2001:** Έργο "Προετοιμασία Επιμόρφωσης για Νέες Πρακτικές με Νέα Εργαλεία στην τάξη" στα πλαίσια του έργου "Οδύσσεια Ε42: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Επιμορφωτών στη Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην Β' Βάθμια Εκπαίδευση", Υποπρόγραμμα 1, Ενέργεια 1.1: επιμορφώτρια καθηγητών

δευτεροβάθμιας διαφόρων ειδικοτήτων (Μαθηματικών, Φυσικών και Φιλολόγων) στο μάθημα “Εργαλεία Πληροφορικής” και αξιολογήτρια έργου επιμορφωτών. Το μάθημα “Εργαλεία Πληροφορικής” περιελάμβανε εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, καθώς και θέματα σχετικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση του λογισμικού γενικής χρήσης και του Διαδικτύου στο σχεδιασμό μαθημάτων και στην ενδοσχολική επιμόρφωση.

## **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

---

1. Επιστημονική υπεύθυνη της Συστάδας 10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, στο πλαίσιο του υποέργου 12 «ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ - ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΛΑΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)», με κωδικό ΟΠΣ 5084974 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Διάρκεια: 13/08/2021-30/09/2023.
2. Επιστημονική υπεύθυνη της ομάδας συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού για τη συστάδα Β2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πλαίσιο Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020. Διάρκεια: 05/2018 – 07/2019.
3. Συμμετοχή στη συγγραφή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για καθηγητές Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης - Α1 – Β' Επίπεδο 2», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών κι Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ – Διόφαντος). Διάρκεια: 4/4/2013 έως 31/8/2013.
4. Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πρόγραμμα: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υποέργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ. για τις παρακάτω ενότητες: Μέρος Α: Τεχνολογίες αιχμής, επικαιροποίηση και ανανέωση γνώσεων Πληροφορικής: Ενότητες [Α.2] Σύγχρονες τεχνολογίες ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (software), Μέρος Β: Εισαγωγή στις έννοιες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ με εφαρμογή στη διδακτική της Πληροφορικής: Ενότητες [Β.1] Διδασκαλία και Μάθηση.
5. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των προπτυχιακών μαθημάτων «Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα», «Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ», «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» και «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Εκπαίδευση από Απόσταση με Ψηφιακές Τεχνολογίες» (υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα eclass, μαθήματα σε Moodle).
6. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων «Δια βίου μάθηση με Νέες Τεχνολογίες» και «Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση από Απόσταση» (υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα eclass, μαθήματα σε Moodle).
7. Παπανικολάου, Κ. Σημειώσεις μαθήματος “Ευφυή και Προσαρμοστικά Περιβάλλοντα Μάθησης”, Τμήμα Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2005.

8. Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων INSPIRE και INSPIREus σε θέματα Πληροφορικής, καθώς και θέματα Τεχνολογίας και Επιστημών της Αγωγής. Υλικό για τα Λειτουργικά Συστήματα και την Αρχιτεκτονική Υπολογιστών χρησιμοποιείται στο μάθημα Α' εξαμήνου «Εισαγωγική στην Πληροφορική» του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ.
9. Ανάπτυξη αλληλεπιδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στο Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα MyProject σε θέματα Πληροφορικής.
10. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα Δίκτυα Υπολογιστών με χρήση προσομοιώσεων και σύμφωνα με τις αρχές συγγραφής υλικού για Εκπαίδευση από Απόσταση (σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της πλατφόρμας TopClass) για το μάθημα “Εισαγωγή στην Επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σεπτέμβριος 2000.
11. Συμμετοχή στην ομάδα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού CD-ROM με τίτλο “Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας 1821-1981” από τον εκδοτικό οίκο Πατάκη και την εταιρεία Conceptum.

## 7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

1. Πλατφόρμα Κοινότητας Εκπαιδευτικών FERTILE (<https://fertile-project.eu/platform/>) – ανάπτυξη πλατφόρμας για την υποστήριξη εκπαιδευτικών στον συνεργατικό σχεδιασμό έντεχνων projects ρομποτικής στο πλαίσιο του έργου «Artful Educational Robotics to promote Computational Thinking in a Blended Learning context» (FERTILE), Erasmus+ KA2, 2021-1-EL01-KA220-HED-000023361, 2022-2025.
2. Επιστημονική Συντονίστρια ομάδας ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Υλικού (ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για το Φωτόδεντρο, [Συλλογή ΕΠΑΛ-Ηλεκτρολογίας](#) & [Συλλογή ΕΠΑΛ - Μηχανολογία](#) για την ΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ) , έργο «ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II» , ΙΤΥΕ Διόφαντος. Διάρκεια: 1/01/2018 – 31/12/2018 & 11/02/2019 – 09/2019 & 10/02-2020 – 03/2021.

*Πτυχές του σχεδιασμού τους παρουσιάστηκαν στις εργασίες*

Νικητοπούλου, Σ., Ασημακόπουλος, Κ., Βουνάτσος Γ., Κοράκης Κ., Παπανικολάου, Κ. Το Φωτόδεντρο στη σχολική τάξη των ΕΠΑΛ. Στο: 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα, 18-20 Οκτωβρίου 2019. Διαθέσιμο στο: <https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2635.pdf>

Παπανικολάου Κ., Ασημακόπουλος Κ., Βουνάτσος Γ., Νικητοπούλου Σ., Χατζηαθανασίου Ν., Σκουρολιάκος Ά., Πάλλας Α. Αναπτύσσοντας Μαθησιακά Αντικείμενα για τους τομείς Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας των ΕΠΑΛ. Στο: Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», σ. 37-40, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-83186-2-5. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/conf/?cid=34>

3. PeerLAND αποτελεί ένα Peer Assessment of LeArNing Designs) (<http://peerland.aspete.gr>) αποτελεί ένα Περιβάλλον Συγγραφής και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Σεναρίων που υποστηρίζει το σχεδιασμό και την ομότιμη αξιολόγηση σεναρίων με βάση το πλαίσιο TRACK.

Πτυχές της ανάπτυξης και αξιολόγησης του περιβάλλοντος παρουσιάζονται στις εργασίες:

- Papanikolaou, K.A., Makri, K.I., Sofos, I., Tzelepi, M., Zalavra, E. Interweaving learning design with peer evaluation to empower teachers as designers: the case of PeerLAND (*under revision*)

- Papanikolaou, K., Gouli, E., Makri, K., Sofos, I., Tzelepi, M. A Peer Evaluation tool of Learning Designs, In M. Sharples, K. Verbert, T. Klobucar (Eds.): European conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL) 2016, LNCS 9891, pp. 193–206, 2016. DOI: 10.1007/978-3-319-45153-4\_15.

4. INSPIREus (INtelligent System for Personalised Instruction in a Remote Environment for us) <http://inspire.aspete.gr/inspireus/>) νέα έκδοση του INSPIRE ενισχυμένη με οπτικοποίηση στοιχείων από την αλληλεπίδραση εκπαιδευόμενου/συστήματος, παροχή εργαλείων ομαδοποίησης & επικοινωνίας/συνεργασίας, περιβάλλον συγγραφής εκπαιδευτικού περιεχομένου.

*Παρουσιάστηκε στην εργασία*

Papanikolaou, K. Constructing Interpretative Views of Learners' Interaction Behavior in an Open Learner Model. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, Vol. 8, No. 2, 2015, pp. 201-214

5. INSPIRE (INtelligent System for Personalised Instruction in a Remote Environment) <http://hermes.di.uoa.gr/inspire2>) αποτελεί ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό το οποίο δημιουργεί δυναμικά εξατομικευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο παρέχοντας συμβουλευτική υποστήριξη στην πλοήγηση και μελέτη του εκπαιδευόμενου με βάση τους στόχους, το επίπεδο γνώσης, την πρόοδο και το μαθησιακό στυλ του.

*Τα δύο άρθρα που παρουσιάζουν το INSPIRE έχουν υψηλή αναγνώριση από την επιστημονική κοινότητα:*

- "Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Kornilakis, H. and Magoulas, G.D. Personalising the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE, *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, 13 (3), 213-267, 2003. Published by Springer." [488 Citations (Google Scholar)]
- Papanikolaou K., Grigoriadou M., Magoulas G.D. and Kornilakis H. Towards New Forms of Knowledge Communication: the Adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment, *Computers and Education*, 39 (4), 333-360, 2002. Published by Elsevier. [221 Citations (Google Scholar)]

Το πρώτο άρθρο αναφέρεται στην εργασία [Akbulut, Y., & Cardak, C. S. (2012). Adaptive educational hypermedia accommodating learning styles: A content analysis of publications from 2000 to 2011. *Computers & Education*, 58 (2), 835-842], ως η πιο γνωστή εργασία ανάμεσα στα 10 πιο δημοφιλή (10 most cited papers) στην περιοχή των προσαρμοστικών εκπαιδευτικών συστημάτων που χρησιμοποιούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των εκπαιδευόμενων ως πηγή προσαρμογής.

Επίσης η συγκεκριμένη εργασία "Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE" ήταν η δεύτερη εργασία με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στο δικτυακό τόπο του περιοδικού "User-Modeling and User-Adapted Interaction" κατά το 2003 σύμφωνα με ενημέρωση του εκδότη του περιοδικού Alfred Kobsa.

5. MyProject (<http://myproject.aspete.gr>): αποτελεί ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην εκπόνηση συνθετικών εργασιών παρέχοντας ως εκπαιδευτικό υλικό πραγματικές περιπτώσεις. Αποτελεί εξέλιξη του περιβάλλοντος ProSys.

*Πτυχές του περιβάλλοντος και στοιχεία αξιολόγησης παρουσιάστηκαν στις εργασίες:*

- Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M. Combining adaptive hypermedia with project and case based learning. *International Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 18 (2), 191-220, 2009. Published by AACE - Association for the Advancement of Computing in Education.

- Papanikolaou, K. and Boubouka, M. Promoting collaboration in a Project-Based E-Learning context. *Journal of Research on Technology in Education (JRTE)*, Vol. 43, 2, 2010, pp. 135–155. Published by International Society for *Technology in Education* (ISTE).
- Boubouka, M. and Papanikolaou, K. Alternative assessment methods in technology enhanced project based learning, *International Journal of Learning Technology*, Vol. 8, No. 3, 2013, pp. 263-296. Published by InderScience publishers.

6. Περιβάλλον ομαδοποίησης εκπαιδευόμενων MyTeam με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους (<http://myteam.irida.aspete.gr/>)

*Παρουσιάστηκε στην εργασία*

Christodouloupoulos C. and Papanikolaou K. (2007). Group Formation Tool in a E-Learning Context. *IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI)*, Vol. II, pp. 117-123, October 29-31, Patras, Greece.

7. ProSys (Project-based System): αποτελεί την αρχική έκδοση του MyProject και είναι ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιβάλλον που υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην εκπόνηση συνθετικής εργασίας με θέμα τις μηχανές αναζήτησης στο Διαδίκτυο.

*Παρουσιάστηκε στην εργασία*

Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Alexi. A., Samarakou, M. (2005). Designing Project-based Adaptive Educational Systems. In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.): *2005 WSEAS Int. Conference on ENGINEERING EDUCATION*, Athens, Greece, July 2005, 53-59.

8. Διαδικτυακό παιχνίδι γνώσεων "Welcome to the Little Prince's World": αποτελεί ένα παιχνίδι γνώσεων με διάφορες κατηγορίες ερωτήσεων, Ιστορία, Γεωγραφία, Τέχνες, Αθλητισμός, Λαοί της Ευρώπης, κ.λπ. Στόχος του είναι η παροχή γνώσεων γενικού περιεχομένου (η κάθε ερώτηση συνοδεύεται από πληροφορίες σχετικές με το θέμα της). Κίνητρο για την αναζήτηση της γνώσης αποτελεί η ιστορία του μικρού πρίγκιπα, από το βιβλίο "Ο μικρός πρίγκιπας" του Antoine de Saint-Exupery (απαντώντας σωστά συμπληρώνεται σταδιακά ένα παζλ τεσσάρων κομματιών με εικόνες-κείμενα από το βιβλίο). Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν 150 σχολεία από όλη την Ευρώπη. Η εφαρμογή "Welcome to the Little Prince's World", διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες, οι οποίες και εκπροσώπησαν το "Web for Schools" στις Βρυξέλες στο EITC '96.

*Παρουσιάστηκε στην εργασία*

Σάμψων, Δ., Σύρος, Π., Γουλή, Ε. και Παπανικολάου, Κ. Η Πρόκληση Σύνδεσης των Ευρωπαϊκών Σχολείων με το Internet: Το Ευρωπαϊκό Έργο 'Web for Schools': Παρουσίαση και Αποτίμηση της Ελληνικής Συμμετοχής. Στα: Σ. Μπακογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά Δημερίδας Πληροφορικής "Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση"*, Απρίλιος 1997, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, σελ. 97-105.

## 6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΓΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ Η-ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. **Συμμετοχή** στο έργο "[Κέντρα Καινοτομίας](#)", Διόφαντος, Συντονισμός και σχεδιασμός υλοποίησης και υποστήριξης εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με χρήση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων σε μικτά περιβάλλοντα μάθησης, 06/2025-04/2026.
2. **Συμμετοχή στο έργο** «Artful Educational Robotics to promote Computational Thinking in a Blended Learning context» (FERTILE), Erasmus+ KA2, 2021-1-EL01-KA220-HED-000023361, 2022-2025.

3. **Συμμετοχή** στην Επιστημονική Επιτροπή για το «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στην ΑΣΠΑΙΤΕ», ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ. Διάρκεια: 20/12/2022 έως 31/10/2023.
4. **Επιστημονική υπεύθυνη** Συστάδας 10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, στο Υποέργο 12 «ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ - ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΛΑΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ» της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε./Β' κύκλος)», με κωδικό ΟΠΣ 5084974 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Διάρκεια: 03/03/2022-31/07/2023.
5. **Επιστημονική υπεύθυνη** Συστάδας 10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί για το σχεδιασμό λειτουργίας, οργάνωση και επιστημονική εποπτεία των κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής επιμορφωτών και επιμορφωθέντων εκπαιδευτικών της συστάδας «Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί». «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ / Β Κύκλος», ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κωδ. Πράξης ΟΠΣ 5084974 Διάρκεια: 23/03/2024-30/06/2024.
6. **Συμμετοχή στο έργο** «Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation» ως υπεύθυνη Θεματικής Ενότητας 12, "ICT, distance education and hybrid education" (κωδικός 7011) το οποίο χρηματοδοτείται από UNICEF Greece Country Office ως συνεργάτιδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διάρκεια: 31/8/2022 - 30/9/2022.
7. **Επιστημονική Συντονίστρια** Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για την ΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ), έργο «ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II», ΙΤΥΕ Διόφαντος. Διάρκεια: 11/02/2019 – 30/09/2019 & 10/02-2020 – 03/2021.
8. **Επιστημονική υπεύθυνη** για τη συστάδα Β2.10: Εκπαιδευτικοί Μηχανικοί, στο πλαίσιο Υποέργου 25: «Ανάπτυξη περιεχομένου-υλικού επιμόρφωσης νέων κλάδων εκπαιδευτικών και εσωτερική αξιολόγηση Πράξης» της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)», με κωδικό ΟΠΣ 5000065, ΕΣΠΑ 2014-2020. Διάρκεια: 05/2018 – 07/2019.
9. **Επιστημονική υπεύθυνη** στο έργο «Ενίσχυση Κοινοτήτων Διερεύνησης μέσω Ανάλυσης Μαθησιακών Αλληλεπιδράσεων και Παιγνιοποίησης – ΕΚΔΡΑΜΟ (Enhancing Communities of Inquiry through Learning Analytics and Gamification - ACQUAINT)», Πρόγραμμα «Ενίσχυση της Έρευνας στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.», ΕΛΚΕ Πράξη 22/22-6-2008, ΑΣΠΑΙΤΕ. Διάρκεια: 01/09/2018 έως 28/02/2021.
10. **Επιστημονική Συντονίστρια** Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού για την ΤΕΧΝΙΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ), έργο «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» ΙΤΥΕ Διόφαντος. Διάρκεια: 1/1/2018 – 31/12/2018.
11. **Επιστημονική υπεύθυνη** στο έργο “SlideWiki for collaborative learning design”, υπεργολαβία από Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ, Horizon 2020 EU research and innovation program, SlideWiki EU Project - EU ICT-20-2015 Project SlideWiki, [Grant Agreement No 688095](#). Διάρκεια: 25/05/2018 έως 30/11/2018.
12. **Επιστημονική υπεύθυνη** στο έργο “Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους”, Κωδ. Πρότασης \_24/\_6/\_1\_, Πράξη “ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα ΤΕΙ”, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση, Υ.ΠΑΙ. Διάρκεια: 11/2012 έως 10/2015.

13. Έργο «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», υποέργο 1 με τίτλο: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», με φορέα υλοποίησης το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους και υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού. Επιμορφώτρια στη θεματική ενότητα «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα και Ηλεκτρονική Μάθηση» και σε άλλες θεματικές ενότητες σε θέματα Διαδικτύου και εργαλείων Web 2.0. Διάρκεια: 10/2011 έως 09/2015.
14. Έργο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης - Α1 – Β' Επίπεδο 2», Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών κι Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ – Διόφαντος). Διάρκεια: 4/4/2013 έως 31/8/2013.
15. Πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής» (ΕΠ ΚτΠ, Υ.Α.7959/29-10-07, Υποέργο1) της πράξης: "Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πληροφορικής" του Υπ.Ε.Π.Θ.
16. Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Εθνικό Καποδιστριακό-ΑΣΠΑΙΤΕ με κωδικό 4880-2 στο πλαίσιο της Πράξης "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη" του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007 - 2013. Διάρκεια: 5/2011-4/2012.
17. Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (πρόγραμμα με κωδ. 233-1 και πρόγραμμα με κωδ. 233-3) και του ΕΚΠΑ (πρόγραμμα με κωδ. 232-2 και πρόγραμμα με κωδ. 232-6) του ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδας (Αθήνα) που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Διάρκεια: 11/2007-10/2008.
18. Πρόγραμμα COMENIUS με τίτλο "Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods" (TERECOP), SOCRATES PROGRAMME COMENIUS 2.1 Action (Training of School Education Staff), 128959-CP-1-2006-1-GR-C21. Διάρκεια: 01/10/2006 έως 01/10/2009.
19. Πρόγραμμα "ERT – Production of Educational Format", "Concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies – Kaleidoscope", IST Technology Enhanced Learning (TEL) project – 507838. Διάρκεια: 1/1/2007 έως 31/6/2007.
20. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο "Ανάπτυξη ενός Προσαρμοστικού Συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης και συστήματος Στερεοσκοπικής Απεικόνισης για Εκπαίδευση από Απόσταση μέσω Διαδικτύου", ΕΠΕΑΕΚ – Αρχιμήδης με φορέα υλοποίησης το ΤΕΙ Αθήνας. Διάρκεια: 1/9/2003 - 31/8/2006.
21. Έργο ΠΕΝΕΔ99 (ΓΓΕΤ) με τίτλο "Μελέτη, Σχεδίαση και Ανάπτυξη Νοήμονος Συστήματος για Τηλε-Εκπαίδευση", Νο 99ΕΔ234, ως νέα ερευνήτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Διάρκεια: 1/1/2000 – 30/06/2001.
22. Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο "Πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα οικονομικών, διοίκησης και πληροφορικής με χρήση νέων τεχνολογιών", ΕΠΕΑΕΚ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 3.1.δ.2. "Προγράμματα Σπουδών από Απόσταση", ως σχεδιάστρια εκπαιδευτικού περιεχομένου, διαχειρίστρια του διαδικτυακού e-συστήματος διαχείρισης μαθημάτων TopClass και εκπαιδύτρια του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ. Διάρκεια: 01/1998 – 06/2000.

23. Πρόγραμμα με τίτλο “Νοήμονα Περιβάλλοντα Μάθησης για Τηλε-εκπαίδευση”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ, 70/4/4497. Διάρκεια: 09/1999 – 08/2000.
24. Πρόγραμμα με τίτλο “Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα Υπερμέσων για Τηλεκπαίδευση”, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, χρηματοδοτούμενο από τον ΕΛΚΕ, 70/4/5819. Διάρκεια: 09/2000 – 08/2001.
25. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα “Web for Schools” (δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού για το Διαδίκτυο) με την εφαρμογή “Welcome to the Little Prince's World”, ένα διαδικτυακό παιχνίδι γνώσεων. Διάρκεια: 01/1996-11/96.

---

## 7. ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (WORKSHOPS), ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ / WORKSHOPS

---

### Συμμετοχή σε Οργανωτικές Επιτροπές

---

1. **Οργάνωση Special Track** «Conversational AI Assistants in Education: Opportunities, Challenges, and Ethical Dilemmas» (*Dimitriadis, Y., Dimitriadis, S., Papanikolaou, K.*). 5th International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2026), Alexandroupolis, June 2026.
2. **Οργάνωση Θεματικής Συνεδρίας** «Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακοί Βοηθοί: Δυνατότητες και Ηθικά Διλήμματα» (*Δημητριάδης, Σ., Dimitriadis, Y., Παπανικολάου, Κ.*). 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 31 Οκτωβρίου – 2 Νοεμβρίου 2025, Ρόδος.
3. **Οργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας** “Ανθρωποκεντρική Προσέγγιση στη Σχεδίαση και Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προκλήσεις” (*Dimitriadis, Y., Δημητριάδης, Σ., Παπανικολάου, Κ., Mavrikis, M., Chounta, I.-A., Topali, P.*). 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 31 Οκτ. – 2 Νοεμ. 2025, Ρόδος.
4. **Οργάνωση Special Track: Emerging Technologies and Learning Environments** (*S.Hadjileontiadou, G.Koutromanos, K.Papanikolaou*) στο 4<sup>th</sup> International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education ([TECH-EDU](#)), Khalifa University, Abu Dhabi, United Arab Emirates (UAE), 13 – 15 November 2024.
5. **Οργάνωση εργαστηρίου** «Σχεδιάζουμε μαζί στην πλατφόρμα της κοινότητας "FERTILE" δραστηριότητες Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Τέχνης για την καλλιέργεια δεξιοτήτων Υπολογιστικής Σκέψης», 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία" Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024.
6. **Οργάνωση εργαστηρίου** «Μεθοδολογία FERTILE: Σχεδιασμόςδιαθεματικών projects εκπαιδευτικής ρομποτικής και τέχνης για την καλλιέργειαΥπολογιστικής Σκέψης με την αξιοποίηση προσομοιωτών εκπαιδευτικής ρομποτικής», 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο/Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2023 – Καβάλα.
7. **Οργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας** «Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και οι ΤΠΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» (Α.Μαυρουδή, Κ.Παπανικολάου, Α.Τσινάκος, ), 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 29 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2023 – Καβάλα.
8. **Οργάνωση εργαστηρίου** «Μαθητοκεντρικές πρακτικές εξ αποστάσεως διδασκαλίας για Εκπαιδευτικούς Μηχανικούς», Δημερίδα [«Η μετάβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην ψηφιακή εποχή και η αξιοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Από τη θεωρία στην πράξη»](#), online, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, σε συνεργασία με 2<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων και τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου, 20-21 Φεβρουαρίου, 2021.
9. **Οργάνωση διεθνούς workshop** on Student assessment and learning design evaluation in TEL systems (TEAssess) (<https://www.mis4tel-conference.net/tracks/workshops/telassess>) στο

πλαίσιο του 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning , Ávila (Spain), 26th-28th June, 2019.

10. **Πρόεδρος** Συντονιστικής Επιτροπής του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 21-23 Απριλίου 2017, ΑΣΠΑΙΤΕ.
11. **Οργάνωση** στρογγυλού τραπέζιου με θέμα: "Μικτό Μοντέλο στην Επιμόρφωση Υποψήφιων Εκπαιδευτικών και ο Ρόλος των Ψυχολογικών Χαρακτηριστικών: Δυνατότητες και Προκλήσεις" (Παπανικολάου, Κ.Α., Μακρή, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Κουνενού, Κ., Ρούσσο, Π., Τσακίρη, Α., Καρκάνης, Σ.), 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015.
12. **Οργάνωση συνεδρίας** με θέμα "Εργαστήριο: Αξιοποίηση νέων εργαλείων στο μάθημα της Πληροφορικής" στο πλαίσιο της 3<sup>ης</sup> έκθεσης e-learning Expo, Αίγλη Ζαπτείου, 9 Οκτωβρίου 2011.
13. **Οργάνωση διεθνούς workshop** με θέμα 'Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help' <https://sites.google.com/a/ikl.ac.uk/learning-design-workshop/Home> (G. Magoulas, P. Charlton, D. Laurillard, K. Papanikolaou, M. Grigoriadou) πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Artificial Intelligence in Education (**AIED 2009**), Brighton, Ιούλιος 6-10, 2009
14. **Οργάνωση** ημερίδας με τίτλο "Lessons learnt from the TERECOP project and new pathways into educational robotics across europe" (Δ. Αλιμήσης, Κ. Παπανικολάου, Σ. Φράγκου, Μ. Καντωνίδου) που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου TERECOP, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 22 Σεπτεμβρίου 2009.
15. **Οργάνωση** εργαστηριακής συνεδρίας (workshop) με θέμα 'Εκπαιδευτική αξιοποίηση συστημάτων ρομποτικής', (Σ. Φράγκου, Κ. Παπανικολάου), στο πλαίσιο του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής» (<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>) Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010.
16. **Οργάνωση** εργαστηριακής συνεδρίας (workshop) με θέμα 'TERECOP - Εκπαιδευτική ρομποτική' (<http://www.e-diktyo.eu/>) (Αλιμήσης, Κυνηγός, Φράγκου, Παπανικολάου), στο πλαίσιο του 5ου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 2009
17. **Οργάνωση διεθνούς workshop** με θέμα 'Personalisation in e-learning environments at individual and group level' <http://hermes.di.uoa.gr/PeLEIGL> (P. Brusilovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou), στο πλαίσιο του 11ου διεθνούς συνεδρίου User Modeling (UM2007) <http://www.iit.demokritos.gr/um2007/> Κέρκυρα, 25 Ιουνίου 2007
18. **Οργάνωση** εργαστηριακής συνεδρίας με θέμα "Adaptive Educational Hypermedia Systems" (Κ. Παπανικολάου, Σ. Ρετάλης, Βεσκούκης) στο πλαίσιο του 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.

## Διαγωνισμοί

---

**Οργάνωση** Μαθητικού Διαγωνισμού **Bebras** στην Ελλάδα (Γ. Φεσάκης, Α. Δημητρακοπούλου, Β. Κόμης, Κ. Παπανικολάου), έτη 2019 & 2020.

## Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές

---

### Διεθνή Συνέδρια/workshops

1. Program Committee: **25<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2025)**, Chair of Track 2. Adaptive and Personalised Technology-Enhanced Learning

- (APTeL@ICALT2025), Changhua, Taiwan, July 14-17, 2025 [since 2008]
2. Program Committee: [15<sup>th</sup> International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning \(MIS4TEL\)](#), University of Lille (France), June 25-27, 2025 [since 2020]
  3. Program Committee: [17<sup>th</sup> International Computer Supported Education \(CSEDU 2025\)](#), April 1-3, 2025 [since 2010]
  4. Program Committee: [International Conference on Education and New Developments \(END 2025\)](#), Budapest, Hungary, 28-30 June 2025. [since 2013]
  5. Program Committee: [24<sup>th</sup> European Conference on eLearning \(ECEL 2025\)](#), October 23-24, 2025, Denmark. [since 2013]
  6. Program Committee: [15<sup>th</sup> European Conference on Games Based Learning \(ECGBL 2021\)](#), Brighton, UK, 23 - 24 September 2021.
  7. Program Committee: [1<sup>st</sup> International Conference on Novelties in Intelligent Digital Systems \(NIDS2021\)](#), 30 September – 1 October 2021, Athens, Greece.
  8. Posters & Demos **Chair** at [16<sup>th</sup> International Conference on Intelligent Tutoring Systems \(ITS 2020\)](#) Artificial Intelligence and Beyond: From Alpha to Omega  
[2<sup>nd</sup> International Conference on Brain Function Assessment in Learning \(BFAL 2020\)](#) Athens, Greece, 8-12 June 2020.
  9. Program Committee: [16<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2020\)](#), Budapest, Bulgaria, 3-5 November, 2020.
  10. Program Committee: [17<sup>th</sup> International Conference on Web-based Learning \(ICWL 2020\)](#), NingBo, China, October 22-24, 2020.
  11. Program Committee: [The 4th International Symposium on Emerging Technologies for Education](#), Chair of Track 2. Emerging Technologies Supporting Personalized and Adaptive Learning, organized in the context of the 18<sup>th</sup> International Conference on Web-based Learning (ICWL 2019), Berlin, Germany, September 23 - 25, 2019.
  12. Program Committee: [The 17<sup>th</sup> International Conference on Web-based Learning \(ICWL 2018\)](#), ChiangMai, Thailand, August 22<sup>nd</sup> – 24<sup>th</sup>, 2018
  13. Program Committee: [8th International Conference on Concept Mapping \(CMC 2018\)](#), Medellín, Colombia– September 26-28, 2018.
  14. Program Committee: [14<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2018\)](#), Seville, Spain, 18-20 September, 2018.
  15. Program Committee: [IEEE EDUCON Global Engineering Education Conference \(EDUCON 2017\)](#), Athens, Greece, April 25-28, 2017.
  16. Program Committee: The 6th International Workshop on Learning Technology for Education challenges, 21-24 August, 2017, Beijing, China.
  17. Program Committee: 13th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST 2017), Porto, Portugal, 21-23 April, 2017.
  18. Program Committee: [7th International Conference on Concept Mapping \(CMC 2016\)](#), Tallinn, Estonia – September 5-9, 2016.
  19. Program Committee: [The 3rd International Conference on Smart Learning Environments](#), September 28-30, 2016, Tunis, Tunisia.
  20. Program Committee: [The 3rd International Conference on Web-based learning](#) October 26-29, 2016, Rome, Italy.
  21. Program Committee: [W5 \(HD\): Building ITS Bridges Across Frontiers in the context of Intelligent Tutoring Systems 2016 \(ITS2016\)](#), Zagreb, Croatia – June 6-10, 2016.
  22. [12th International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2016\)](#), Rome, Italy, 21-23 April, 2016.
  23. Program Committee: [12<sup>th</sup> International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital](#)

- [Age](#)” CELDA 2015, 24 - 26 October 2015, Maynooth, Greater Dublin, Ireland.
24. Program Committee: [11<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2015\)](#), Lisbon, Portugal, 20-22 May, 2015.
  25. Program Committee: 2nd International Conference on Smart Learning Environments (ICSLE 2015), April/May, 2015.
  26. Reviewer: 11<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning 2015 (CSCL 2015), <http://www.isls.org/cscl2015/>, Gothenburg, Sweden, June 7-11, 2015.
  27. Program Committee: IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2014 (<http://celda-conf.org/oldconferences/2014/>), 25 - 27 October 2014, Porto, Portugal.
  28. Program Committee: [9<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2014\)](#), Barcelona, Spain, 3-5 May, 2014.
  29. Program Committee: [LTEC 2014: The 3<sup>rd</sup> International Workshop on Learning Technology for Education in Cloud](#), Santiago, Chile, 2-5 September 2014.
  30. Program Committee: [3<sup>rd</sup> Workshop on Future Intelligent Educational Environments \(WOFIEE’14\)](#), Shanghai, China, 1<sup>st</sup> July 2014.
  31. Reviewer: IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering 2014 (TALE 2014), <http://www.tale-conference.org/tale2014/>, Wellington, New Zealand, 8-10 December 2014.
  32. Program Committee: [8<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2013\)](#), Aachen, Germany, 8-10 May, 2013.
  33. Reviewer: 10<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning 2013 (CSCL 2013), <https://archive.isls.org/conferences/cscl/2013/>, University of Wisconsin – Madison, June 15-19, 2013.
  34. Program Committee: [LTEC 2013: The 2nd International Workshop on Learning Technology for Education in Cloud](#), Kaohsiung, Taiwan, 9–13 September 2013
  35. Program Committee: [2nd Workshop on Future Intelligent Educational Environments \(WOFIEE’13\)](#), Athens, Greece, 16-17 July 2013
  36. Program Committee: [8<sup>th</sup> International Conference on Web Information Systems and Technologies \(WEBIST 2012\)](#), Porto, Portugal, 18-21 April, 2012.
  37. Mediterranean Committee: [11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2012 \(ITS 2012\)](#), Crete, Greece, 14-18 June, 2012.
  38. Program Committee: ITS2012 Workshop “Web 2.0 Tools, Methodology and Services for Enhancing Intelligent Tutoring Systems” (<https://sites.google.com/site/wtmeits2012/>), που διοργανώθηκε στα πλαίσια του 11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2012 (ITS 2012), Crete, Greece, 14-18 June, 2012.
  39. Program Committee: [11th International Conference on Interaction Design and Children 2012 \(IDC 2012\)](#), Bremen, Germany, 12-15 June, 2012.
  40. Program Committee: [IEEE International Conference on Technology for Education \(T4E\)](#) Hyderabad, India, July 18-20, 2012.
  41. Reviewer: International Conference on Computer Supported Collaborative Learning 2009, 2011, 2012.
  42. Reviewer: International Conference on Networked Learning 2012, 2010, 2008.
  43. Co-chair of Track on E-learning and Groupware Systems: 5th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2011 <http://www.takilab.org/conf/cisis/2011/>), June 30th-July 2nd, 2011, Korean Bible University (KBU), Seoul, Korea.
  44. Chair of Track ‘Intelligent collaborative systems for work and learning’: International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010) (<http://incos2010.web.auth.gr/>), November 24-26, 2010, Thessaloniki, Greece.

45. Program Committee: IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2010 (<http://www.celda-conf.org/>), 15 - 17 October 2010, Timisoara, Romania.
46. Program Committee: Workshop on Adaptive Collaboration Support (<http://acs2010.ascolla.org/>), 20 Ιουνίου 2010, Big Island of Hawaii, στο πλαίσιο του 18th International Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization (<http://www.hawaii.edu/UMAP2010/>)
47. Program Committee: IADIS International Conference “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2009 (<http://www.isls.org/cscl2009/>), 20-22 November, 2009, Rome, Italy.
48. Local Organizing Committee: 8<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning (<https://archive.isls.org/conferences/cscl/2009/index.htm>), 8-13 Ιουνίου, 2009, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Ελλάδα.
49. Program Committee: AI-CSCL Workshop on Artificial Intelligence Methods in Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL) (<http://users.auth.gr/~tsiatsos/AI-CSCL/aicscl.html>) που πραγματοποιείται στο πλαίσιο 5ου IFIP Conference on Artificial Intelligence Applications & Innovations (AIAI 2009), Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 23-25, 2009
50. Program Committee: workshop “Intelligent Support for Exploratory Environments” (<http://www.dcs.bbk.ac.uk/~sergut/isee08/>) που διοργανώθηκε στα πλαίσια του 3<sup>ου</sup> [European Conference on Technology-Enhanced Learning](#) (EC-TEL '08), Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands.
51. Program Committee: [TERECop Workshop “Teaching with robotics: didactic approaches and experiences”](#), διοργανώθηκε στα πλαίσια του διεθνούς συνεδρίου [SIMPAN 2008](#) (Simulation, Modeling and Programming for Autonomous Robots), Nov. 3, 2008, Venice, Italy.
52. Program Committee: “Cognition and Exploratory Learning in Digital Age” CELDA 2005, 2006, CELDA2007 και CELDA2008.
53. Program Committee: workshop “LEMORE05: Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners” στο πλαίσιο του συνεδρίου με τίτλο “12<sup>th</sup> International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2005)”, Amsterdam, Netherlands, Ιούλιος 18-22, 2005.
54. Program Committee: workshop “Individual Differences in Adaptive Hypermedia” στο πλαίσιο του συνεδρίου με τίτλο “3<sup>rd</sup> International Conference on Adaptive Hypermedia Adaptive Web-based Systems”, The Eindhoven Univ. of Technology, August 23 – 26, 2004.
55. Scientific Committee: ACM SYMPOSIUM ON APPLIED COMPUTING (SAC 2004), Track on Engineering e-Learning Systems (ELS) Nicosia, Cyprus, March 14 - 17, 2004.

### **Ελληνικά Συνέδρια**

1. Επιστημονική επιτροπή: [14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»](#) και [12<sup>ο</sup> Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»](#), Ρόδος 31 Οκτωβρίου έως τις 02 Νοεμβρίου 2025.
2. Επιστημονική επιτροπή: 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο “[Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι](#)”, Κόρινθο, στις 29-30 Μαρτίου 2025.
3. Επιστημονική επιτροπή: [7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»](#), Πάτρα, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022.
4. Επιστημονική επιτροπή: [12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»](#) και [10<sup>ο</sup> Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»](#), online, Φλώρινα, 14 - 16 Μαΐου 2021.
5. Επιστημονική επιτροπή: [3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση»](#), online, Φλώρινα, 3-4 Οκτωβρίου 2020.
6. Επιστημονική επιτροπή: [2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση»](#), Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
7. Επιστημονική επιτροπή: [6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»](#), ΕΚΠΑ, Αθήνα, 18-20 Οκτωβρίου 2019.
8. Επιστημονική επιτροπή: [11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»](#) και [9<sup>ο</sup>](#)

- Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσ/νίκης και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018.
9. Επιστημονική επιτροπή: "Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων". Αθήνα, 2 - 4 Νοεμβρίου 2018, ΔΕ Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, ΙΕΠ, και Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ.
  10. **Πρόεδρος** Συντονιστικής Επιτροπής: 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 21-23 Απριλίου 2017.
  11. Επιστημονική επιτροπή: 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» και 8<sup>ο</sup> Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-25 Σεπτεμβρίου 2016.
  12. Επιστημονική επιτροπή: Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0", Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 26-27 Μαρτίου, 2016.
  13. Επιστημονική επιτροπή: 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας & ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015.
  14. Επιστημονική επιτροπή: 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 26-28 Ιουνίου 2015.
  15. Επιστημονική επιτροπή: 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014.
  16. Επιστημονική επιτροπή: 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-4 Οκτωβρίου 2014.
  17. Επιστημονική επιτροπή: The 18th Panhellenic Conference on Informatics (PCI2014), Αθήνα, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 2-4 Οκτωβρίου, 2014.
  18. Επιστημονική επιτροπή: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 10-12 Μαΐου 2013.
  19. Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη" (<http://www.e-diktyo.eu/>), Σύρος, 17-19 Μαΐου 2013.
  20. Επιστημονική επιτροπή: 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-30 Σεπτέμβρη 2012.
  21. Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Παιδαγωγική Σχολή, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 20-22 Απριλίου 2012
  22. Συντονιστική/Επιστημονική επιτροπή: 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη" (<http://www.e-diktyo.eu/>), Σύρος, 6-7-8 Μαΐου 2011.
  23. Επιστημονική επιτροπή: 2ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία (<http://www.cetl.edmedu.upatras.gr/conference/>), Πάτρα, 28-30 Απριλίου 2011.
  24. Επιστημονική επιτροπή: 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση" (<http://korinthos.uop.gr/~hcicte10/>), Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010.
  25. Οργανωτική/Επιστημονική επιτροπή: 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής (<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>), Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απριλίου, 2010.
  26. Οργανωτική επιτροπή: Συνέδριο στο πλαίσιο εορτασμού των 50 ετών της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 'Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα', ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, 11-12 Δεκεμβρίου 2009.

27. Συντονιστική και Επιστημονική Επιτροπή: 5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", διοργανώνεται από την «Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» (e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε <http://e-diktyo.eu>), Σύρος, 2009.
28. Οργανωτική επιτροπή: 1<sup>ο</sup> Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία' (<http://www.1ecicte.gr>), διοργανώνεται από την [Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση \(ΕΤΠΕ\)](#) και [Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας](#), Βόλος, 24-26 Απρίλη 2009.
29. Επιστημονική επιτροπή: 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής", Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008.
30. Επιστημονική επιτροπή: 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπτεμβρίου 2008.
31. Επιστημονική επιτροπή: 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής", Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005.
32. Οργανωτική επιτροπή: 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση" που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου 2004, Αθήνα.

## 8. ΟΜΙΛΙΕΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Κ.Παπανικολάου. *Μαθησιακός Σχεδιασμός και η συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης*. Επιστημονική Ημερίδα «[Το LAMS στην Τάξη: Καινοτομία στην πράξη](#)», Διοργάνωση: Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Πληροφορικής (ΠΕ86), ΙΤΥΕ Διόφαντος, Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), Πάτρα, 17 Μαΐου 2025.
2. Κ. Papanikolaou. *Digital Readiness of Teaching Staff in Higher Education for Teaching and Learning*. [Workshop on Measuring Digital Readiness and Digital Maturity – Third DigiReady+ Multiplier Event in Athens](#), Modern Greek Language Teaching Center of the National & Kapodistrian University of Athens, Tuesday, June 4th, 2024.
3. Δ. Σερπάνος, Κ. Παπανικολάου, Α. Καραλής, Σ. Παπαδάκης, Ε. Πιερρή. *Μαθήματα από την πανδημία: διδασκαλία και μάθηση στη μεταπανδημική (μετά COVID-19) εποχή*, Ημερίδα διάχυσης έργου ΚΕΕΡ "[Εκπαιδευτικές πρακτικές από καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της πανδημίας](#)", Πανεπιστήμιο Πατρών, Σάββατο 11 Φεβρουαρίου 2023.
4. Κ.Παπανικολάου *Ψηφιακά Περιβάλλοντα που ενισχύουν τη δυναμική της σχολικής τάξης με εξ αποστάσεως δράσεις*. Επιμορφωτική Τηλε-Διημερίδα «[Ψηφιακά Μέσα και Περιβάλλοντα: Επαναπροσδιορίζοντας την Εκπαιδευτική Διαδικασία](#)», Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, 6-7 Μαΐου 2022.
5. Κ.Παπανικολάου και Μ. Τζελέπη. *Πάμε online με την ρομποτική!* [11ο Διαδικτυακό Μαθητικό Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας](#), ΠΔΕ Αττικής/κόμβος Β' Αθήνας, 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, Αθήνα, 10-13 Μαΐου 2022.
6. Κ.Παπανικολάου. *Εξατομικευμένη μάθηση από απόσταση: μια πρόκληση για το LAMS*. Διαδικτυακή Επιστημονική Ημερίδα «[Διδάσκω στον 21ο Αιώνα με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους 400+ σενάρια στο LAMS για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής σε Δημοτικό, Γυμνάσιο,](#)

[ΓΕΛ & ΕΠΑΛ](#)», ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας σε συνδιοργάνωση με το 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), 9 Απριλίου 2022.

7. Κ.Παπανικολάου. Στρογγυλή τράπεζα «Αξιοποίηση του LAMS στη διδακτική πράξη σε Α/θμια, Β/θμια, Γ/θμια Εκπαίδευση». Διαδικτυακή Επιστημονική Ημερίδα [«Διδάσκω στον 21ο Αιώνα με σύγχρονα Εργαλεία & Μεθόδους 400+ σενάρια στο LAMS για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής σε Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ](#)», ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας σε συνδιοργάνωση με το 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), 9 Απριλίου 2022.
8. Κ.Παπανικολάου. Ο εκπαιδευτικός ως σχεδιαστής: από τα σχέδια μαθήματος σε σύγχρονα περιβάλλοντα μαθησιακού σχεδιασμού. 13<sup>ο</sup> Συνέδριο [«Πληροφορική στην Εκπαίδευση](#)», Τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου, Τμήμα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς σε συνεργασία με την ΕΠΥ, 9-10 Οκτωβρίου 2021.
9. Κ.Παπανικολάου. Προκλήσεις & Δυνατότητες στην Εξ Αποστάσεως Διδασκαλία. Εργαστήριο «Μαθητοκεντρικές πρακτικές εξ αποστάσεως διδασκαλίας για Εκπαιδευτικούς Μηχανικούς», Διημερίδα [«Η μετάβαση της εκπαιδευτικής κοινότητας στην ψηφιακή εποχή και η αξιοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: Από τη θεωρία στην πράξη](#)», online, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, σε συνεργασία με 2<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ιονίων Νήσων και τμήμα Πληροφορικής Ιονίου Πανεπιστημίου, 20-21 Φεβρουαρίου, 2021.
10. Κ.Παπανικολάου. Επιμόρφωση Επιπέδου Β2 Εκπαιδευτικών Μηχανικών: ιδιαίτερες πτυχές – δυσκολίες – απαιτήσεις. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ για τη διεξαγωγή προγραμμάτων επιμόρφωσης Β2 επιπέδου ΤΠΕ. Αθήνα, 15 Φεβρουαρίου 2020.
11. Κ.Παπανικολάου. Ομαδοσυνεργατικά σχεδιάζουμε ψηφιακά εκπαιδευτικά σενάρια στο Slidewiki, [«Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Πόρων Συστημάτων Μάθησης](#)», 28-29 Ιουνίου 2018, Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.), Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.
12. Κ.Παπανικολάου. Το wiki ως Συνεργατικό Περιβάλλον Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Σεναρίων & Ηλεκτρονικής Μάθησης, Καινοτόμο εργαστήριο [«Ανοικτή Συνεργατική Μάθηση](#)», 10 Οκτωβρίου Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.), Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.
13. Κ.Παπανικολάου. Στρογγυλή τράπεζα «Σχεδιάζοντας το Σχολείο του 21ου αιώνα: Ανοικτές Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα» στο πλαίσιο του [Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"](#), Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 27 Μαρτίου, 2016.
14. Κ.Παπανικολάου. Δυνατότητες & προκλήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη σύγχρονων εκπαιδευτικών σχεδιασμών, 14 Νοεμβρίου 2014, Αμφιθέατρο Λεωνίδας Ζέρβας, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών. Ημερίδα - Η Τεχνολογία υποστηρίζει τη Μάθηση (<http://www.plato-academy.gr/>)
15. Κ.Παπανικολάου. Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα που υποστηρίζουν εξατομικευμένη μάθηση από απόσταση: η περίπτωση του INSPIREus, 6 Σεπτεμβρίου 2013. 3<sup>ο</sup> διαπανεπιστημιακό Σεμινάριο Βιώσιμης Ανάπτυξης Πολιτισμού και Παράδοσης με θέμα «Παιδεία, Παράδοση, Πολιτισμός, Περιβάλλον», Ινστιτούτο Σύρου (<http://syrosinstitute.eu>)
16. Κ.Παπανικολάου. Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για Μικτή και Εξατομικευμένη Μάθηση. «Τεχνολογίες & Περιβάλλοντα Μάθησης. Διευρύνοντας τα Όρια του Εργαστηρίου Πληροφορικής», 22 Απριλίου 2013, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Πειραιά.
17. Κ.Παπανικολάου. Εκπαιδευτικά σενάρια ένταξης του Διαδικτύου στην τάξη: Ιστοεξερευνήσεις, 29 Μαρτίου 2013 (μέσω centra). Webinars – Ιστοδιαλέξεις για Καθηγητές Πληροφορικής και όχι

μόνο. Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας. Οργάνωση: Δρ. Σ Παπαδάκης Σχολ Συμβ. Πληροφορικής Αιτ/νίας.

18. Κ.Παπανικολάου. *Τρέξε Λόλα τρέξε...* Συμμετοχή στην εκδήλωση "Η Γυναίκα στην Επιστήμη και το Επάγγελμα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών", Πέμπτη 24 Ιανουαρίου 2013, Αμφιθέατρο Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Γυναικών Πανεπιστημιακών (ΕΛ.Ε.ΓΥ.Π.).
19. Κ.Παπανικολάου (2011). *Η συμβολή του Διαδικτύου στην ανανέωση εκπαιδευτικών πρακτικών*, κεντρική ομιλία στην επιμορφωτική ημερίδα φιλολόγων με θέμα: «Η πρόκληση της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στα φιλολογικά μαθήματα», 2 Απριλίου 2011, Σχολικές Σύμβουλοι Φιλολόγων Β' Δ/σης Δ.Ε. Αθήνας και Εκπαιδευτήρια Δούκα (<https://filologoi.wordpress.com/>).
20. Κ.Παπανικολάου (2010). *Διευρύνοντας τα όρια της τάξης με αρωγό την τεχνολογία*, κεντρική ομιλία σε ημερίδα με θέμα 'Η Ενσωμάτωση των Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία', Νοέμβριος 2010, Αμερικάνικο Κολέγιο Ελλάδος Pierce.
21. Παπανικολάου, Κ., Frangou, S., Alimisis, D. (2009). *Challenges and achievements of the TERECOP project: the Hellenic experience*. Ημερίδα με τίτλο "Lessons learnt from the TERECOP project and new pathways into educational robotics across Europe" που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου TERECOP, 22 Σεπτεμβρίου 2009, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
22. Κ.Παπανικολάου (2011). *Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα INSPIRE*, Ημερίδα "Αξιολόγηση Ευχρηστίας Εκπαιδευτικού Λογισμικού" Ανθρώπινου Δικτύου Ευχρηστίας Λογισμικού, Μάρτιος 2001, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ.
23. Κ.Παπανικολάου και Μ.Γρηγοριάδου. "Αναπαράσταση και Επεξεργασία Γνώσης σε Προσαρμοστικό Σύστημα Εκπαίδευσης από Απόσταση", Ημερίδα Ανθρώπινου Δικτύου Τεχνητής Νοημοσύνης (ΕΠΕΤ II) "Μηχανική Μάθηση και Επεξεργασία Γνώσης στην Επιστήμη και στις Επιχειρήσεις", Φεβρουάριος 2001, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
24. Γ.Φιλοκύπρου, Μ.Γρηγοριάδου, Κ.Παπανικολάου. "Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης", Ημερίδα "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση στη Νέα Χιλιετία", Μάιος 2000, Λευκωσία, Κύπρος.

## 11. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΞΕΙΣ

1. Συμμετοχή στη σύνταξη πρότασης για ίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική Πράξη» (Digital Transformation and Educational Practice) σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (επισπεύδον Τμήμα), το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, και το Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
2. Συμμετοχή μετά από πρόσκληση στα τρία διαλογικά εργαστήρια του έργου TEACH-UP που διοργανώνεται από το ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" εκ μέρους του EUN Partnership aisbl ("οι διοργανωτές") στο πλαίσιο του έργου «TeachUp» που συγχρηματοδοτεί η Ευρωπαϊκή Επιτροπή/ Executive Agency for Education, Audio Visual and Culture, 2018-2019.
3. Συμμετοχή στη σύνταξη και κατάθεση ερευνητικών προτάσεων

Ιανουάριος 2020 Κατάθεση πρότασης ως συντονίστρια με τίτλο «Εκσυγχρονισμός της διδασκαλίας των μαθημάτων της μηχανολογίας στα επαγγελματικά λύκεια»

στο πλαίσιο της 3ης Προκήρυξη της Εμβληματικής Δράσης του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. «Επιστήμη και Κοινωνία» με τίτλο «Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας & Διάχυσης»

Ιανουάριος 2020

Κατάθεση πρότασης ως επιστημονική υπεύθυνη με τίτλο «*Designing together for educational innovation: an online learning design teacher community*» με εξωτερικούς συνεργάτες (α) ερευνητική ομάδα από το Universidad de Valladolid με επικεφαλής τον Γιάννη Δημητριάδη (Yiannis Dimitriadis: <https://scholar.google.gr/citations?user=xrzS-v4AAAAJ&hl=en&oi=ao>), (β) την ερευνητική ομάδα από το Universitat Pompeu Fabra Barcelona με επικεφαλής την Davinia Hernández-Leo (<https://scholar.google.gr/citations?user=MS2aE28AAAAJ&hl=en>) και (β) την ερευνητική ομάδα του Birkbeck Knowledge Lab του University of London με επικεφαλής το Γιώργο Μαγουλά (George Magoulas: <https://scholar.google.gr/citations?user=AJ4xCIEAAAAJ&hl=en>)

στο πλαίσιο της «1ης Προκήρυξης ερευνητικών έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας», ΕΛΙΔΕΚ, 16 Ιανουαρίου 2018

Νοέμβριος 2017

Συμμετοχή στην κατάθεση πρότασης με τίτλο «*Εφαρμογή και Συγκριτική Αξιολόγηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Προσεγγίσεων με την Υλοποίηση ενός Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου για τη διδασκαλία του μαθήματος των Στοιχείων Μηχανών σε πλαίσιο Ανεστραμμένης Τάξης*»

στο πλαίσιο της πρόσκλησης Πρόγραμμα «Ενίσχυση της Έρευνας στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.», Πρόσκληση ΕΛ/15941/13-10-2017, ΑΣΠΑΙΤΕ.

Φεβρουάριος 2017

Κατάθεση πρότασης ως επιστημονική υπεύθυνη «*Ενισχύοντας Κοινότητες Διερεύνησης μαθητών στην επίλυση προβλημάτων μέσα σε ένα παιγνιώδες περιβάλλον ασύγχρονης συζήτησης*», στο πλαίσιο της πρόσκλησης «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές», ΕΛΙΔΕΚ.

#### ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΝΩΣΕΙΣ/ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΤΥΑ

---

1. Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Ακαδημαϊκού Διαδικτύου ([GUnet](#))
2. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΕΠΥ) με Μ.Νο. 10208
3. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). URL: <http://www.etpe.gr>
4. Μέλος της Association for the Advancement of Computing in Education (AACE - [www.aace.org](http://www.aace.org))
5. Μέλος του European Association of Technology-Enhanced Learning (EATEL - <http://www.ea-tel.eu/>)
6. Μέλος του Greek ACM-W Chapter, Greek Women in Computing ([URL](#))
7. Μέλος του network of excellence Kaleidoscope: *shaping the scientific evolution of Technology Enhanced Learning*
8. Μέλος του ερευνητικού δικτύου Learner Modelling for Reflection (LeMoRe) με κοινό ενδιαφέρον την μοντελοποίηση εκπαιδευόμενου με τρόπο που να προάγει τον αναστοχασμό (*to advance the theoretical study and the application of approaches to opening the learner model to learners and others involved in the learning process, such as teachers and peers*)

## ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ (AWARDS)

---

ETR&D 2021 Editors Reviewer Excellence Award από τους editors του διεθνούς περιοδικού Educational Technology Research & Development (Springer), *in recognition of exemplary academic services in support of the Educational Technology Research & Development Journal*.

Η εργασία με τίτλο "Supporting the Learning Design Process: Insights Into Pre-service Teachers' Perceptions" παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο 17<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2018), και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές περιοδικό *The Electronic Journal of e-Learning*.

Η εργασία με τίτλο "Collaborative content authoring: developing WebQuests using SlideWiki" παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο 21<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018), και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές περιοδικό *International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP)*.

Η εργασία με τίτλο "Flipping the classroom to increase students' engagement and interaction in a mechanical engineering course on Machine Design, παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο *Global Engineering Education Conference (EDUCON 2017)* της IEEE, και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές περιοδικό *International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP)*.

Η δημοσίευση [A18] αναφέρεται στο άρθρο [Akbulut, Y., & Cardak, C. S. (2012). Adaptive educational hypermedia accommodating learning styles: A content analysis of publications from 2000 to 2011. *Computers & Education*, 58 (2), 835-842], ως η δημοσίευση με τη μεγαλύτερη αναγνωρισιμότητα ανάμεσα στις 10 πρώτες δημοσιεύσεις με τις περισσότερες ετεροαναφορές στην περιοχή των προσαρμοστικών εκπαιδευτικών συστημάτων που αξιοποιούν ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του εκπαιδευόμενου ως πηγή προσαρμογής.

Πρώτιστα στην επιλογή μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (λίστα μη συνεργαζόμενων ΣΕΠ), για την θεματική ενότητα «Πληροφορική και Εκπαίδευση» (ΠΛΗ12), Πληροφορική, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.

Η εργασία με τίτλο "Training Teachers to learn by design, through a Community of Inquiry" παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο 12<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2013), και επιλέχθηκε ως Invited Paper στο διεθνές περιοδικό *The Electronic Journal of e-Learning*.

Outstanding paper award για την εργασία "Integrating individual and collaborative tasks in a project-based e-learning context, στο *IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Ρώμη, Ιταλία, 20 - 22 Νοεμβρίου 2009.

Η εργασία με τίτλο "Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject" παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (ED-MEDIA2008), 2008 και επιλέχθηκε ως Invited Paper στα διεθνή έγκυρα περιοδικά της AACE.

Υποτροφία για νέους ερευνητές (Ευρωπαϊκή Ένωση): χρηματοδότηση για την παρουσίαση άρθρου στο διεθνές συνέδριο Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems 2000, Trento, Ιταλία.

1. Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Web for Schools" με συμμετοχή 150 Ευρωπαϊκών σχολείων: Δημιουργία διαδικτυακού εκπαιδευτικού λογισμικού (παιχνίδι γνώσεων) με τίτλο "Welcome to the Little Prince's World". Η εφαρμογή "Welcome to the Little Prince's World", διακρίθηκε στις τέσσερις καλύτερες εργασίες που εκπροσώπησαν το πρόγραμμα στο EITC '96, Βρυξέλες, 1996.
2. Το περιοδικό *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, στο οποίο έχω δημοσιεύσει το άρθρο με τίτλο "Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case

of INSPIRE”, κατατάχθηκε έκτο ανάμεσα στα 451 computer science περιοδικά στην ISI βάση δεδομένων για το 2003 και πρώτο στην υπο-περιοχή “Computer Science, Cybernetics” στην οποία ανήκει.

3. Η δημοσίευση με τίτλο “Personalizing the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE”, ήταν η δεύτερη εργασία με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στο δικτυακό τόπο του περιοδικού “User-Modeling and User-Adapted Interaction” κατά το 2003 σύμφωνα με ενημέρωση του εκδότη του περιοδικού Alfred Kobsa.
4. Η δημοσίευση με τίτλο “Towards New Forms of Knowledge Communication: The adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment” παρουσιάστηκε στο Παγκόσμιο συνέδριο Computer Assisted Learning (CAL 2001) και επιλέχθηκε για δημοσίευση στο περιοδικό *Computers and Education*.

#### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ/ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ/ΒΙΒΛΙΑ**

---

1. Associate Editor του διεθνούς περιοδικού Educational Technology & Society ([ET&S](#)).
2. Editorial Board of the section [Educational Technology](#) in [Education Sciences](#) (ISSN 2227-7102).
3. Μέλος του *Editorial Advisory Board* σε:
  - "Handbook of Research on E-Learning Standards and Interoperability: Frameworks and Issues" Fotis Lazarinis, Steve Green, Elaine Pearson (eds.), Information Science Reference, IGI GLOBAL, 2010.
  - “E-Infrastructures and Technologies for Lifelong Learning: Next Generation Environments”, Magoulas, G.D. (eds.), IGI Global, 2011.
4. Πρόσκληση του Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) (the Portuguese Foundation for Science and Technology - the public agency responsible for implementing the Portuguese Science and Technology government policy) για αξιολόγηση ερευνητικής πρότασης (09/2012).
5. Αξιολογήτρια στα *διεθνή περιοδικά*:
  - Educational Technology Research and Development, Springer
  - Computers in Human Behaviour, Elsevier
  - Computers & Education, Elsevier
  - Internet and Higher Education, Elsevier
  - British Journal of Educational Technology, Wiley
  - International Journal of Educational Technology in Higher Education, Springer
  - User Modeling and User Adapted Interaction, Springer
  - IEEE Transactions on Learning Technologies, IEEE
  - Journal of Computer Assisted Learning, Wiley Blackwell
  - Interactive Learning Environments, Routledge (Taylor & Francis Group)
  - Journal of Interactive Media in Education [<http://jime.open.ac.uk/>](http://jime.open.ac.uk/) (JIME) published by The Open University of UK. *JIME is an open access online journal in educational technology that focuses on the implications and use of digital media in education.*

- Systems (ISSN 2079-8954) is an international open access journal on systems engineering and systems management, published quarterly online by MDPI. Λίστα αξιολογητών 2016, διαθέσιμο στο <http://www.mdpi.com/2079-8954/5/1/2>
6. Αξιολογήτρια στο Ελληνικό περιοδικό «[Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση](#)»
7. Αξιολογήτρια σε *συνέδρια / ημερίδες* όπου ήμουν μέλος επιστημονικής ή οργανωτικής επιτροπής καθώς και στα παρακάτω βιβλία, ειδικούς τόμους, ημερίδες/συνέδρια:
- Cognition and Exploratory Technology-Enhanced Learning, Eds: M. Spector, D.G. Sampson, Kinshuk, *Special Issue of the Computers in Human Behavior Journal*, Volume 24, Issue 2, pp. 119-614, 2008, Elsevier.
  - Virtual Reality in the e-Society, Eds: G. Magoulas, G. Lepouras, C. Vassilakis, *Special Issue of the Virtual Reality journal*, Volume 11, Numbers 2-3, 71-73, 2007, Springer.
  - 6th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Netherlands, July 2006.
  - Designing Learning Activities: From Content-based to Context-based Learning Services, Eds: D.G. Sampson and Kinshuk, *Special Issue of the International Journal on Advanced Technology for Learning*, vol. 2(3), October 2005 (ISSN: 1710-2251; <http://www.actapress.com>).
  - Intelligent Tools for Problem Solving in Bioinformatics and Medicine. Eds: G.D.Magoulas, G. Dounias, D.A.Linkens, *Special issue of the International Journal of Artificial Intelligence Tools*.
  - 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, July 2006.
  - 5ο Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.), Οκτώβριος 2006.
  - 5th IEEE Int. Conference on Advanced Learning Technologies, Kaohsiung, Taiwan, July 2005.
  - Adaptivity in Web and Mobile Learning Services, Eds: Kinshuk, D.G. Sampson, P. Kommers, *International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*
  - 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 30 August-1 September, 2004, Finland.
  - 2<sup>η</sup> Δημερίδα με διεθνή συμμετοχή με τίτλο “Διδακτική της Πληροφορικής”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 2004.

---

## 12. ΣΥΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

### A. ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΔΙΕΘΝΗ-ΕΛΛΗΝΙΚΑ)

- A1. **Zalavra, E., Papanikolaou, K., Dimitriadis, Y. and Cleo Sgouropoulou.** Representing learning designs in a design support tool. *Education and Information Technologies* (2023). <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11441-6>
- A2. **Papanikolaou, K.A., Makri, K.I., Sofos, I., Tzelepi, M. and Zalavra, E.** Interweaving learning design with peer evaluation to empower teachers as designers: the case of PeerLAND. *Australasian Journal of Educational Technology*, 53–74, 2022. <https://doi.org/10.14742/ajet.7556>
- A3. **Mavroudi, A. and Papanikolaou, K.A.** A Case Study on How Distance Education May Inform Post-Pandemic University Teaching. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*. ISSN 1492-3831. 23(4), 57–74, 2022. [doi: 10.19173/irrodl.v23i4.6245](https://doi.org/10.19173/irrodl.v23i4.6245).
- A4. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K.** A wiki-based framework for organising collaborative learning design activities in teacher education. *Education and Information Technologies*, 27, 6407–6435, 2022. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10874-9>

- A5. **Zalavra, E., Papanikolaou, K.** Exploring the potential of the Learning Designer as a Teacher Support Tool. *The Electronic Journal of e-Learning*, Vol. 17, No.2, pp.107-117 2019. DOI: 10.34190/JEL.17.2.04
- A6. **Moundridou, M., Zalavra, E., Papanikolaou, K. and Tripiniotis, A.** Collaboratively Developing Open Educational Resources for Engineering Educators in SlideWiki. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, Vol. 9 No. 2, 2019.
- A7. **Papanikolaou, K., Makri, K. and Roussos, P.** (2017). Learning design as a vehicle for developing TPACK in blended teacher training on technology enhanced learning. *Int J Educ Technol High Educ*, 14(34). <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0072-z>
- A8. **Kanelopoulos, J., Papanikolaou, K. and Zalimidis P.** Flipping the classroom to increase students' engagement and interaction in a mechanical engineering course on Machine Design, *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, Vol.7, No.4, 2017. Διαθέσιμο στο <http://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/7427/4694>
- A9. **Papanikolaou K.A., Makri K., Magoulas G.D., Chinou D., Georgalas A., Roussos P.,** Synthesizing Technological and Pedagogical Knowledge in Learning Design: a Case Study in Teacher Training on Technology Enhanced Learning, *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, Vol. 7, No.1, 2016, pp. 19-32. IGI Publishing.
- A10. **Papanikolaou, K.** Constructing Interpretative Views of Learners' Interaction Behavior in an Open Learner Model. *IEEE Transactions on Learning Technologies*, Vol. 8, No. 2, 2015, pp. 201-214.
- A11. **Souki, A., Paraskeva, F., Alexiou, A., Papanikolaou, K.** Developing Personalized e-Courses: Tailoring Students' Learning Preferences to a Model of Self-Regulated Learning. *Int. J. Learning Technology*, Vol. 10, No. 3, 2015.
- A1. **Makri, K., Papanikolaou, K., Tsakiri, A., and Karkanis, S.** Blending the Community of Inquiry Framework with Learning by Design: Towards a Synthesis for Blended Learning in Teacher Training. *The Electronic Journal of e-Learning*, Vol. 12, No. 2, 2014, pp. 183-194. Διαθέσιμο στο <http://www.ejel.org/volume12/issue2/p183>
- A2. **Boubouka, M. and Papanikolaou, K.** Alternative assessment methods in technology enhanced project based learning, *International Journal of Learning Technology*, Vol. 8, No. 3, 2013, pp. 263-296. Published by InderScience publishers.
- A3. **Papanikolaou, K. and Gouli, E.** Investigating Influences among Individuals and Groups in a collaborative learning setting. *International Journal of eCollaboration*, Vol. 9 (1), 2013, pp. 9-25. IGI Publishing.
- A4. **Papanikolaou, K. and Boubouka, M.** Promoting collaboration in a Project-Based E-Learning context. *Journal of Research on Technology in Education (JRTE)*, Vol. 43, 2, 2010, pp. 135-155. Published by International Society for *Technology in Education* (ISTE).
- A5. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Tsaganou, G., Gouli, E. and Gogoulou, A.** Introducing innovative e-learning environments in higher education, *Int. J. Cont. Engineering Education and Life-Long Learning*, 2010, Vol. 20, Nos. 3/4/5, 2010, 337-355. Published by InderScience publishers.
- A6. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** Combining adaptive hypermedia with project and case based learning. *International Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 18 (2), 191-220, 2009. Published by AACE - Association for the Advancement of Computing in Education.
- A7. **Papanikolaou, K., Mabbott, A., Bull, S., Grigoriadou, M.** Designing Personalised Educational Interactions Based on Learning / Cognitive Style and Learner Behaviour. *Interacting with Computers*, 18, 356-384, 2006. Published by Elsevier.

- A8. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Kornilakis, H. and Magoulas, G.D.** Personalising the Interaction in a Web-based Educational Hypermedia System: the case of INSPIRE, *User-Modeling and User-Adapted Interaction*, **13** (3), 213-267, 2003. Published by Springer.
- A9. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Adaptive web-based learning: accommodating individual differences through system's adaptation, *British Journal of Educational Technology*, **34** (4), 511-527, 2003. Published by Wiley-Blackwell.
- A10. **Papanikolaou K., Grigoriadou M., Magoulas G.D. and Kornilakis H.** Towards New Forms of Knowledge Communication: the Adaptive Dimension of a Web-based Learning Environment, *Computers and Education*, **39** (4), 333-360, 2002. Published by Elsevier.
- A11. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Neuro-fuzzy Synergism for Planning the Content in a Web-based Course, *Informatika* **25** (1), 39-48, 2001. Published by the Slovenian Society Informatika.
- A12. **Grigoriadou, M. and Papanikolaou, K.A.** Learning Environments on the Web: The Pedagogical Role of the Educational Material, *Themes in Education*, **1** (2), 145-161, 2000. Published by Leader Books.

#### ΕΛΛΗΝΙΚΑ

---

- A1. **Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γουλή, Ε.** Η συμβολή του Διαδικτύου στην ανανέωση παραδοσιακών εκπαιδευτικών πρακτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, **6** (1) 23-57, 2005.

#### Β. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ (ΔΙΕΘΝΗ-ΕΛΛΗΝΙΚΑ)

---

- B1. **Papanikolaou, K., Zalavra, E., Tzelepi, M.** Peer Evaluation Literacy in Teacher Education: Mapping Student Teachers as Reviewees and Reviewers. In: Bratitsis, T. (eds) Research on E-Learning and ICT in Education. Springer, Cham, 2023. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-34291-2\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-031-34291-2_4)
- B2. **Zalavra, E., Papanikolaou, K., Dimitriadis, Y., Sgouropoulou, C.** Teachers' Preferences for Having Guidance from Digital Tools in Authoring Learning Designs. In: Bratitsis, T. (eds) Research on E-Learning and ICT in Education. Springer, Cham, 2023. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-34291-2\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-34291-2_5)
- B3. **Papazoi, E., Papanikolaou, K.A., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2017). How Personalization May Benefit the Learning Design Process with LAMS. In: Anastasiades, P., Zaranis, N. (eds) Research on e-Learning and ICT in Education. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-34127-9\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-319-34127-9_9)
- B4. **Tzelepi M., Papanikolaou K., Roussos P.** Students' Potential as Active Participants in Peer Content Analysis Through Asynchronous Discussions. In: Spector M., Lockee B., Childress M. (eds) Learning, Design, and Technology, pp.1-24, 2016. DOI: [10.1007/978-3-319-17727-4\\_18-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-17727-4_18-1)
- B5. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A.** E-Competence Skills for Adaptive Learning Environments in Higher Education. In: I. Mac Labhrainn, C. McDonald Legg, D. Schneckenberg, J. Wildt: *The Challenge of eCompetence in Academic Staff Development*. CELT, NUI Galway, 155-166, 2006. Available at <http://www.ecompetence.info/index.php?id=93> (eCOMPETENCE BOOK)
- B6. **Papanikolaou, K.A. and Grigoriadou, M.** Building an instructional framework to support learner control in Adaptive Educational Hypermedia Systems. In: G.Magoulas and S.Chen: *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, Idea Group Publishing, 127-146, 2005.
- B7. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** An Adaptive Feedback Framework to Support Reflection, Guiding and Tutoring. In: G. Magoulas and S. Chen (Eds.) *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, Idea Group Publishing, 178-202, 2005.

- B1. **Παπανικολάου Κ.** Μάθηση βασισμένη σε Πηγές: Πληροφοριακός Εγγραμματισμός και Οργάνωση Διαδικτυακών Εξερευνηήσεων. Στο Μ. Γρηγοριάδου και συνεργάτες: *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 315-373, 2009.
- B2. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γρηγοριάδου Μ.** Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα Υπερμέσων στο Διαδίκτυο. Στο: Σ. Ρετάλης (επιμ.): *“Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υψηλότερη Μάθηση*”. Εκδόσεις Καστανιώτη, 204-236, 2005.
- B3. **Παπανικολάου Κ.Α., Τσαγκάνου Γ. και Γρηγοριάδου Μ.** Αξιοποιώντας το διαδίκτυο και το λογισμικό γενικής χρήσης ως διδακτικά και μαθησιακά εργαλεία. Στο: Χ.Κυνηγός και Ε.Β.Δημαράκη (επιμ.): *“Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για τη Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής”*. Εκδόσεις Καστανιώτη, 119-160, 2002.

---

### Γ. Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Σύστημα Κριτών

---

- Γ1. **Gkaitatzi, A., Papanikolaou, K.** (2026). Integrating AI Conversational Assistants as Inquiry-Facilitators in Dramaturgical Analysis. *Proceedings of the 5th International Conference on Technology and Innovation in learning, Teaching and Education (TECHEDU)*, Alexandroupolis, 22-24 June 2026.
- Γ2. **Klada, E., Papanikolaou, K.** (2024). Learning design integrating a gamified Augmented Reality application. *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference on Technology and Innovation in learning, Teaching and Education (TECHEDU)*. Khalifa University, Abu Dhabi, United Arab Emirates (UAE), 13-15 November 2024.
- Γ3. **Zalavra, E., Papanikolaou, K., Tzelepi, M., Asensio-Pérez, J., Dimitriadis, Y., Saban, M., Pappa, N.** (2024). Supporting educators to co-design interdisciplinary projects integrating Educational Robotics and Arts. *Proceedings of the 23<sup>rd</sup> European Conference on eLearning (ECEL 2024)*, Porto, Portugal, 24-25 October.
- Γ4. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K., Dimitriadis, Y., Sgouropoulou, C.** (2024). Macro- and Micro-recommendation integrated as community features in a Learning Design Tool» in the Symposium "Roles of Learning Design Tools in Scaffolding Teacher Participation and Learning in Research Practice Partnerships". Proceedings of the International Society of the Learning Sciences (ISLS) 2024 Annual Meeting "[Learning as a cornerstone of healing, resilience, and community](#)", pp. 1902-1909. International Society of the Learning Sciences.
- Γ5. **Papanikolaou, K., Avouris, N., & Tsibanis, K.** (2023). Exploring Learning Management System adoption before and after the COVID-19 pandemic in Higher Education in Greece. In *Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greece: Transforming Higher Education Teaching Practice*. Alexandroupolis, 5-7 July 2023. Available at <https://drive.google.com/file/d/16zsc8Bif4vfe3zaFfVG0Qm8V8B5eypDi/view>
- Γ6. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K., Dimitriadis, Y., Sgouropoulou, C.** (2022). Personalising learning: towards a coherent learning design framework. Proceedings of 22th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2022), pp. 77-79. DOI: [10.1109/ICALT55010.2022.00030](https://doi.org/10.1109/ICALT55010.2022.00030).
- Γ7. **Zalimidis, P., Papanikolaou, K., Spitas, V., Gomas, L., Vasileiou, G.** (2022). Exploring the potential of educational animation to improve the Learning Process in Mechanical Engineering courses. *Proceedings of 14th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN22)*. Palma, Spain. 4-6 July, 2022. ISBN: 978-84-09-42484-9 / ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2022
- Γ8. **Zalimidis, P., Papanikolaou, K., Spitas, V., Gomas, L., Vasileiou, G.** (2022). A quantitative approach on the Correlation of Asynchronous Distance Learning effectiveness and Students' Learning Styles. *Proceedings of 14th International Conference on Education and New Learning*

*Technologies (EDULEARN22)*. Palma, Spain. 4-6 July, 2022. ISBN: 978-84-09-42484-9 / ISSN: 2340-1117. doi: 10.21125/edulearn.2022

- Γ9. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K., Dimitriadis, Y., Sgouropoulou, C.** (2021). Exploring teachers' needs for guidance while designing for technology-enhanced learning with digital tools. 16th European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL 2021: Technology-Enhanced Learning for a Free, Safe, and Sustainable World). Online (Bozen-Bolzano, Italy), 20-24 Sept. 2021.
- Γ10. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K., Dimitriadis, Y., Sgouropoulou, C.** (2021). Teachers' perceptions of recommending for designing learning. *RepsTel 2021: The First International Workshop on Recommendation and Personalization Systems for Technology Enhanced Learning* στο πλαίσιο του συνεδρίου ITHET 2021: IEEE 19<sup>th</sup> International Conferences on Information Technology Based Higher Education and Training 4-6 November 2021, Sydney, Australia (Both in-person and online) <https://www.ithet.net/>
- Γ11. **Papanikolaou, K. and Boubouka, M.** Personalised Learning Design in Moodle, *IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)*, Tartu, Estonia, 2020, pp. 57-61, doi: [10.1109/ICALT49669.2020.00024](https://doi.org/10.1109/ICALT49669.2020.00024)
- Γ12. **Tzelepi, M., Makri, K., Petroulis, I., Moundridou, M. and Papanikolaou, K.** (2020). Gamification in online discussions: How do game elements affect critical thinking?, *2020 IEEE 20th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)*, Tartu, Estonia, 2020, pp. 92-94, doi: 10.1109/ICALT49669.2020.00035.
- Γ13. **Papanikolaou K., Tzelepi M., Moundridou M., Petroulis I.** (2020) Employing Social Network Analysis to Enhance Community Learning. In: Kumar V., Troussas C. (eds) Intelligent Tutoring Systems. ITS 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12149. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-49663-0\\_41](https://doi.org/10.1007/978-3-030-49663-0_41)
- Γ14. **Petroulis I., Tzelepi M., Papanikolaou K.** On the Design of Gamification Elements in Moodle Courses. In: Liapis A., Yannakakis G., Gentile M., Ninaus M. (eds) Games and Learning Alliance. GALA 2019. Lecture Notes in Computer Science, vol 11899, 2019. Springer, Cham.
- Γ15. **Tzelepi, M., Petroulis, J. and Papanikolaou, K.** Investigating gamification and learning analytics tools for promoting and measuring Communities of Inquiry in Moodle courses. 9th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (MIS4TEL 2019), Ávila (Spain) | 26th-28th June, 2019.
- Γ16. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K., Makrh, K., Michos, K., Hernández-Leo, D.** Exploiting peer review in microteaching through the LdFeedback App in teacher education. Workshop on Student assessment and learning design evaluation in TEL systems (TELAssess) in the context of MIS4TEL Ávila (Spain), 26th-28th June, 2019.
- Γ17. **Zalavra, E. and Papanikolaou, K.** Supporting the Learning Design Process: Insights into Pre-service Teachers' Perceptions. *17<sup>th</sup> European Conference on e-Learning*, University of West Attica, Athens, Greece, 1-2 November 2018. Available at [ECEL 2018 17th European Conference on e-Learning](https://www.ecel2018.org/)
- Γ18. **Tzelepi, M. and Papanikolaou, K.** Critical Thinking for Personalization in Communities of Inquiry. *18th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2018)*, IIT Bombay, India, 09-13 July 2018. Available at <https://ieeexplore.ieee.org/document/8433522>
- Γ19. **Moundridou, M., Zalavra, E., Papanikolaou, K. and Tripiniotis, A.** Collaborative content authoring: developing WebQuests using SlideWiki. *21<sup>th</sup> International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018)*, Kos Island, Greece, 25-28 September 2018.

- Γ20. **Kanelopoulos, J. Zalimidis P. and Papanikolaou, K.** The experience of a flipped classroom in a mechanical engineering course on Machine Design: A pilot study, *Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 2017 IEEE. DOI: [10.1109/EDUCON.2017.7942892](https://doi.org/10.1109/EDUCON.2017.7942892)
- Γ21. **Moundridou, M., Papanikolaou, K.** Educating engineer educators on Technology Enhanced Learning based on TPACK, *Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 2017, 1243-1250. IEEE. DOI: [10.1109/EDUCON.2017.7943007](https://doi.org/10.1109/EDUCON.2017.7943007)
- Γ22. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Makri, K., Sofos, I., Tzelepi, M.** A Peer Evaluation tool of Learning Designs, In M. Sharples, K.Verbert, T. Klobucar (Eds.): *European conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL) 2016*, LNCS 9891, pp. 193–206, 2016. DOI: 10.1007/978-3-319-45153-4\_15.
- Γ23. **Tzelepi M., Papanikolaou K., Roussos P.** (2016). Involving Learners in Content Analysis to Empower a Community of Inquiry. In: Li Y. et al. (eds) *State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore.
- Γ24. **Tzelepi, M., Papanikolaou, K., Roussos, P. & Tsakiri, A.** (2015). Promoting Cognitive Presence through Asynchronous Discussions on Learning Design Tasks. In *Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2015* (pp. 682-688). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Γ25. **Papanikolaou, K., Makri, K. and Roussos, P.** (2015). Orchestrating teacher training on TEL as a community design activity. In workshop 'Design for Learning in Practice' of ECTEL 2015, Toledo, 18 September.
- Γ26. **Papazoi, E., Papanikolaou, K., and Gouli, E.** Designing and Evaluating Personalised Courses with LAMS: the Designer Perspective. In G. Conole, T. Klobucar, C. Rensing, J. Konert, E. Lavoue (Eds.) *Lecture Notes in Computer Science 9307 (LNCS9307)* pp. 622-625, 2015, DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-319-24258-3\\_73](https://doi.org/10.1007/978-3-319-24258-3_73)
- Γ27. **Papanikolaou, K.** How Authoring Content for Personalised Learning may Cultivate Learning Design Skills? *14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2014)*, 7-9 July 2014, Athens, (2014) pp. 94-98, DOI <https://doi.org/10.1109/ICALT.2014.37>
- Γ28. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Makri, K.** Designing pre-service teacher training based on a combination of TPACK and Communities of Inquiry. *Proceedings of 5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences (WCES-2013), Procedia – Social and Behavioral Sciences* 116 (2014) pp. 3437 – 3442.
- Γ29. **Papanikolaou, K., Gouli, E.** Challenging pre-service teachers on collaborative authoring of Learning Designs in a blended learning context. *12<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2013)*, 30-31 October, Sophia Antipolis, France.
- Γ30. **Makri, K., Papanikolaou, K., Tsakiri, A., Karkanis, S.** Training Teachers to learn by design, through a Community of Inquiry. *12<sup>th</sup> European Conference on e-Learning (ECEL 2013)*, 30-31 October, Sophia Antipolis, France.
- Γ31. **Antonopoulos, A. & Papanikolaou, K.** Collaborative Activities in a Personalized Learning Context. In Jan Herrington et al. (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications* (2013) pp. 2436-2442.
- Γ32. **Souki, A., Alexiou, A., Papanikolaou, K., Paraskeva, F.** Combining Learners' Characteristics with a Self-Regulated Learning Model in an Adaptive Educational Hypermedia System for maximizing Learning, *4<sup>th</sup> Workshop on Self-Regulated Learning in Educational Technologies (SRL@E T): Modeling, Evaluating, Supporting, and Fostering MetaCognition with Computer-Based Learning Environments* in the context of the 11th International Conference on Intelligent Tutoring Systems 2012 (ITS 2012), Crete, Greece, 14-18 June, 2012.

- Γ33. **Papanikolaou, K.** Web-Enhanced Learning Scenarios. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) pp. 1158–1162.
- Γ34. **Papanikolaou, K. and Gouli, E.** Collaboration as an opportunity for individual development. *International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2010)*, Thessaloniki, Greece, 24-26 November, 2010.
- Γ35. **Alimisis, D., Arlegui, J., Fava, N., Frangou, S., Ionita, S., Menegatti, E., Monfalcon, S., Moro, M., Papanikolaou, K., Pina, A.** (2010). Introducing robotics to teachers and schools: experiences from the TERECOP project, *Constructionism 2010*, Paris, France, 16-20 August, 2010.
- Γ36. **Papanikolaou, K. and Boubouka, M.** (2009). Integrating individual and collaborative tasks in a project-based e-learning context. In *Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20 - 22 November 2009, pp. 149-156.
- Γ37. **Frangou, S. and Papanikolaou, K.** (2009). On the development of robotic enhanced learning environments. In *Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, Italy, 20 - 22 November 2009, pp. 18-25.
- Γ38. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2009). Co-authoring personalised educational content: teachers' perspectives. AIED workshop 'Enabling Creative Learning Design: How HCI, User Modelling and Human Factors Help', held in conjunction with the 14th Int. Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2009), July 6-10, 2009, Brighton, UK. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο <https://sites.google.com/a/lkl.ac.uk/learning-design-workshop/>
- Γ39. **Alimisis, D., Frangou, S., Papanikolaou, K.** (2009). A Constructivist Methodology for Teacher Training in Educational Robotics: the TERECOP Course in Greece through Trainees' Eyes. ICALT 2009: The 9th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 14-18 July 2009, Latvia, pp. 24-28.
- Γ40. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2008). Sharing knowledge and promoting reflection through the learner model. In: *Proceedings of the 'Intelligent Support for Exploratory Environments' workshop* in the context of the third European Conference on Technology-Enhanced Learning (ECTEL '08), September 2008, Maastricht School of Management, Maastricht, The Netherlands. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο [ceur-ws.org/Vol-381](http://ceur-ws.org/Vol-381)
- Γ41. **Papanikolaou, K. Frangou, S., Alimisis, D.** (2008). *Teachers as designers of robotics-enhanced projects: the TERECOP course in Greece*, In proceedings of the TERECOP Workshop "Teaching with robotics: didactic approaches and experiences" organised in the context of SIMPAR 2008 conference, November 2008, University of Padova. Πρακτικά workshop διαθέσιμα στο [http://monicareggiani.net/simpar2008/index.php?option=com\\_content&task=view&id=27&Itemid=34](http://monicareggiani.net/simpar2008/index.php?option=com_content&task=view&id=27&Itemid=34)
- Γ42. **Frangou, S., Papanikolaou, K., Aravecchia, L., Montel, L., Ionita, S., Arlegui, J., Pina, A., Menegatti, E., Moro, M., Fava, N., Monfalcon, S., Pagello, I.** (2008). Representative examples of implementing educational robotics in school based on the constructivist approach. In *Proceedings of the TERECOP Workshop "Teaching with robotics: didactic approaches and experiences" organised in the context of SIMPAR 2008 conference*, November 2008, University of Padova. Available at <http://www.simpar-conference.org/>
- Γ43. **Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2008). Integrating Peer Evaluation in the Project Based Adaptive Educational System MyProject. ED-MEDIA 2008, Vienna, Austria, June 30 - July 4, 2008.
- Γ44. **Christodouloupoulos C. and Papanikolaou K.** (2007). Group Formation Tool in a E-Learning Context. *IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI)*, Vol. II, pp. 117-123, October 29-31, Patras, Greece.

- Γ45. **Boubouka, M., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** (2007). Teaching Educational Software Design by engaging Students in the evaluation of a project-based Adaptive Educational System. *Informatics Education Europe II*, 29-30 November 2007, Thessaloniki, Greece.
- Γ46. **Papanikolaou K., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2007). Investigating Individual-to-Group and Group-to-Individual Influences. In: P.Brusiclovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou (Eds.): *proceedings of Workshop on Personalisation in E-Learning Environments at Individual and Group Level*, 11th International Conference on User Modeling (UM2007), pp.41-48. Available at <http://hermis.di.uoa.gr/PeLEIGL>.
- Γ47. **Christodoulopoulos C. and Papanikolaou K.** (2007). Investigation of Group Formation using Low Complexity Algorithms. In: P.Brusiclovsky, M. Grigoriadou, K. Papanikolaou (Eds.): *proceedings of Workshop on Personalisation in E-Learning Environments at Individual and Group Level*, 11th International Conference on User Modeling (UM2007) , pp. 57-60. Available at <http://hermis.di.uoa.gr/PeLEIGL>.
- Γ48. **Alimisis, D., Moro, M., Arlegui, J., Pina, A., Frangou, S., Papanikolaou, K.** (2007). Robotics & Constructivism in Education: the TERECoP project, *Eurologo 2007*, August 2007, Bratislava.
- Γ49. **Grigoriadou, M. and Papanikolaou, K.** (2006). Authoring Personalised Interactive Content. *1st International Workshop on Semantic Media Adaptation and Personalization (SMAP06)*, IEEE Computer Society, pp. 80-85, December 4-5, 2006, Athens, Greece.
- Γ50. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2006). Towards a constructivist approach in the design of Adaptive Educational Systems. In P. Kommers & G. Richards (Eds.): *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006 (ED-MEDIA)*, 2596-2601. Chesapeake, VA: AACE.
- Γ51. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Gouli, E.** (2006). Investigating How to Group Students based on their Learning Styles, Workshop on Web-based Education and learning styles, to be held at the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2006), July 5-7, Kerkrade, The Netherlands, 1139–1140.
- Γ52. **Papanikolaou, K., Gouli, E., Grigoriadou, M.** (2006). Group Formation For Collaborative Concept Mapping. *2nd International Conference on Concept Mapping (CMC2006)*, 5-8 September, Costa Rica.
- Γ53. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M., Samarakou, M.** (2005). Learning activities and aids in adaptive learning environments, *In Proceedings of the IADIS International Conference "Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2005)*, December 14 -16, 2005, Porto, Portugal.
- Γ54. **Papanikolaou, K. and Grigoriadou, M.** (2005). Modelling and Externalising Learners' Interaction Behaviour. In: J.Kay, A.Lum, D.Zapata (Eds.): *Proceedings of the "Learner Modelling for Reflection, to Support Learner Control, Metacognition and Improved Communication between Teachers and Learners (LeMoRe05)" workshop* in the context of Artificial Intelligence in Education (AIED2005), July 18-22, Amsterdam, Netherlands, 52-61.
- Γ55. **Gouli. E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS. In: C.-K. Looi, G.McCalla, B.Bredeweg, J.Beuker (Eds.): *Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005)*, July 18-22, 2005, Amsterdam, Netherlands, 804-806.
- Γ56. **Papanikolaou, K., Grigoriadou, M., Alexi. A., Samarakou, M.** (2005). Designing Project-based Adaptive Educational Systems. In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.): *2005 WSEAS Int. Conference on ENGINEERING EDUCATION*, Athens, Greece, July 2005, 53-59.
- Γ57. **Gouli. E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** Evaluating Learner's Knowledge Level on Concept Mapping Tasks. In: D.G.Sampson and P.Goodyear (Eds.): *Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005)*, Kaohsiung,

Taiwan, July 2005.

- Γ58. **Papanikolaou K.A. and Grigoriadou M.** Accommodating learning style characteristics in Adaptive Educational Hypermedia. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.): *Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004*, Part I, Eindhoven, Netherlands, 22-26 August 2004, 77-86.
- Γ59. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Designing an Adaptive Feedback Scheme to Support Reflection in Concept Mapping. In: G.Magoulas and S.Chen (eds.): *Proceedings of the Workshop on Individual Differences in Adaptive Hypermedia in AH2004*, Part I, Eindhoven, Netherlands, 22-26 August 2004, 126-135.
- Γ60. **Kornilakis, H., Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Gouli, E.** Using WordNet to Support Interactive Concept Map Construction. In: Kinshuk, C-K Looi, E. Sutinen, D. Sampson, I. Aedo, L. Uden, E. Kahkonen: *Proceedings of the 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 30 August-1 September, 2004, Finland, 600-604.
- Γ61. **Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M.** COMPASS: An Adaptive web-based Concept Map Assessment tool. In: A. J. Cañas, J. D. Novak, F. M. González (Eds.): *Proceedings of the First International Conference on Concept Mapping*, Pamplona, Spain, September 2004.
- Γ62. **Papanikolaou K.A. and Grigoriadou M.** An Instructional Framework Supporting Personalized Learning on the Web. In: V. Devedzic, J.M. Spector, D.G. Sampson, Kinshuk (eds.): *Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, 120-124, 9-11 July, 2003, Athens, Greece.
- Γ63. **Magoulas, G.D., Chen, S.Y. and Papanikolaou, K.A.** Integrating Layered and Heuristic Evaluation for Adaptive Learning Environments. In: S. Weibelzahl and A. Paramythis (eds.): *Proceedings of the Second Workshop on Empirical Evaluation of Adaptive Systems, held at the 9th International Conference on User Modeling UM2003*, Pittsburgh, 5-14, 2003. Also available at: <http://art.ph-freiburg.de/um2003/proceedings.html>
- Γ64. **Papanikolaou K.A., Grigoriadou M., Kornilakis H. and Magoulas G. D.** INSPIRE: an INtelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment. In: S. Reich, M. Tzagarakis, P. De Bra, Hypermedia: Openess, Structural Awareness, and Adaptivity. *Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 2266, 215-225. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2002.
- Γ65. **Gouli, E., Papanikolaou, K., Grigoriadou, M.** Personalizing Assessment in Adaptive Educational Hypermedia Systems. In: P. De Bra, P. Brusilovsky, and R. Conejo (eds.): *Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 2347, 153-163. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, 2002.
- Γ66. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Kornilakis, H. and Magoulas, G.** INSPIRE: An Intelligent System for Personalized Instruction in a Remote Environment. In: P. De Bra, P. Brusilovsky and A. Kobsa (eds), *Pre-Workshop Proceedings: Third Workshop on Adaptive Hypertext and Hypermedia*, 31-40, User Modeling 2001. Also available from: <http://wwwis.win.tue.nl/ah2001/papers/papanikolaou.pdf>
- Γ67. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D., Grigoriadou, M.** A Connectionist Approach for Supporting Personalized Learning in a Web-based Learning Environment. In: Brusilovsky, P., Stock, O., Strapparava, C. (eds.): *Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-based Systems. Lecture Notes in Computer Science*, Vol. 1892, 189-201. Springer-Verlag, Berlin, 2000.
- Γ68. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Computational intelligence in adaptive educational hypermedia. In CD-ROM *Proceedings of the IEEE International Joint Conference on Neural Networks 2000 (IJCNN2000)*, Como, Italy, July 2000.
- Γ69. **Grigoriadou M., Papanikolaou K., Cotronis Y., Velentzas C. and Filokyprou G.** Designing and Implementing a Web-based course, In: G. M. Chapman (ed.): *Proceedings of the Fourth*

*International Conference on Computer Based Learning In Science (CBLIS'99)*, University of Twente, Enschede, The Netherlands, published by Pedagogical Faculty of University of Ostrava, Czech Republic, p. H5, 1999.

- Γ70. **Magoulas, G. D., Papanikolaou, K. A., Grigoriadou M.** Towards a computationally intelligent lesson adaptation for a distance learning course, In: D.C. Martin (ed.): *Proceedings of the IEEE Computer Society for International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI'99)*, 5-12, Chicago, U.S.A., 1999.
- Γ71. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D., Grigoriadou, M.** A connectionist approach for adaptive lesson presentation in a distance learning course. In: CD-ROM *Proceedings of the IEEE-INNS-ENNS for International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN'99)*, paper #680, Washington, IEEE Catalog Number 99CH36339C, IEEE Press, 1999.
- Γ72. **Magoulas, G.D., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Adaptive lesson presentation based on connectionist knowledge representation. In *Proceedings of the International Conference on Education and Technology*, 405-407, Edinburgh, 1999.

---

#### **Δ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

---

- Δ1. **Παπανικολάου, Κ. και Φούσκα, Σ.** (2025). Η ανάπτυξη Ιστοεξερευνητήσεων ως εργαλείο ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης υποψήφιων εκπαιδευτικών μηχανικών στην προσβασιμότητα αναπήρων. *13ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ICODL 2025)*, 6-8 Δεκεμβρίου, Πάτρα.
- Δ2. **Δημητριάδης, Σ., Dimitriadis, Y., Παπανικολάου, Κ.** (2025). Θεματική Συνεδρία: «Τεχνητή Νοημοσύνη και Ψηφιακοί Βοηθοί: Δυνατότητες και Ηθικά Διλήμματα». Πρακτικά Εργασιών 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 31 Οκτωβρίου – 2 Νοεμβρίου 2025, Ρόδος.
- Δ3. **Dimitriadis, Y., Δημητριάδης, Σ., Παπανικολάου, Κ., Mavrikis, M., Chounta, I.-A., Topali, P.** (2025). Στρογγυλή Τράπεζα: “Ανθρωποκεντρική Προσέγγιση στη Σχεδίαση και Αξιοποίηση Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προκλήσεις”. Πρακτικά Εργασιών 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 31 Οκτωβρίου – 2 Νοεμβρίου 2025, Ρόδος.
- Δ4. **Τζελέπη, Μ. , Παππά, Ν., Ζαλαβρά, Ε., Παπανικολάου, Κ.** (2025). «Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη σχεδίαση έντεχνων projects εκπαιδευτικής ρομποτικής». Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου επιστημονικού συνεδρίου “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί πόροι”, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και ΕΚΠΑ, 29-30 Μαρτίου, Κόρινθος.
- Δ5. **Tzelepi, M., Papanikolaou, K., Pappa, N., Zalavra, E., Kladis, N., Siakkas, S.** (2024). Cultivating Computational Thinking through the Integration of Art and Educational Robotics. Πρακτικά Εργασιών 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», 27-29 Σεπτεμβρίου, Βόλος.
- Δ6. **Mavroudi, A. and Papanikolaou, K.** (2023). Emotions of tutors working in distance education universities during Covid pandemic. Πρακτικά Εργασιών 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 29 Σεπτεμβρίου – 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου, Καβάλα.
- Δ7. **Papanikolaou, K., Tzelepi, M., Zalavra, E., Pappa, N., Sgouropoulou, C., Cañas, P. J. M., ... & Jeřábek, T.** (2023). Educational robotics along with arts join forces to cultivate computational thinking. In: I. Kazanidis, A. Tsinakos (Eds.), *Proceedings of the 13th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”*, International Hellenic University, Kavala. Greece, 29 September – 1 October 2023. ISSN: 2529-0916, ISBN: 978-618-83186-8-7.
- Δ8. **Τζελέπη, Μ. , Παππά, Ν., Ζαλαβρά, Ε., Παπανικολάου, Κ.** (2023). «Εκπαιδευτική Ρομποτική σε μικτό πλαίσιο μάθησης: εμπειρίες και προτάσεις εκπαιδευτικών. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου

επιστημονικού συνεδρίου “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί πόροι”, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18 – 19 Μαρτίου 2023, Αθήνα.

- Δ9. **Κακούλη Β., Παπανικολάου Κ., Σιορίκης Β.** (2022). Το μοντέλο της αντεστραμμένης τάξης κατά την εξ αποστάσεως διδασκαλία εκτάκτου ανάγκης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης στο μάθημα της τοπογραφίας για εκπαιδευτικούς πολιτικούς μηχανικούς. Στα: Παναγιωτακόπουλος, Χ., Καρατράντου, Α., & Αρμακόλας, Σ. (Επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 309-320, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Σεπτεμβρίου 2022. ISBN 978-618-83186-7-0. Διαθέσιμο στο: [https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/B022-309-320-HIUCICTE2022\\_paper\\_99.pdf](https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2022/12/B022-309-320-HIUCICTE2022_paper_99.pdf)
- Δ10. **Παπανικολάου, Κ., Τζελέπη, Μ., Πετρούλης, Ι., Μουντρίδου, Μ., Μακρή, Κ.** (2021). Η παιγνιοποίηση ως διάσταση εκπαιδευτικού σχεδιασμού, Πρακτικά Εργασιών 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021.
- Δ11. **Papanikolaou, K. And Zalavra, E.** (2021), Involving preservice teachers in learning design evaluation, Πρακτικά Εργασιών 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021.
- Δ12. **Παππά, Ν. και Παπανικολάου, Κ.** (2021). Καλλιεργώντας δεξιότητες Υπολογιστικής Σκέψης σε ένα πλαίσιο ομαδοσυνεργατικής μάθησης, Πρακτικά Εργασιών 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής της Πληροφορικής», Φλώρινα, 14-16 Μαΐου 2021.
- Δ13. **Νικητοπούλου, Σ., Ασημακόπουλος, Κ., Βουνάτσος Γ., Κοράκης Κ., Παπανικολάου, Κ.** Το Φωτόδεντρο στη σχολική τάξη των ΕΠΑΛ. Στο: 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα, 18-20 Οκτωβρίου 2019. Διαθέσιμο στο: <https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2635.pdf>
- Δ14. **Πετρούλης, Ι., Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ.** Εφαρμογή τεχνικών παιγνιοποίησης σε Κοινότητες Διερεύνησης. Στο: 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Αθήνα, 18-20 Οκτωβρίου 2019. Διαθέσιμο στο: <https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2667.pdf>
- Δ15. **Γεωργιάδη Κ. και Παπανικολάου, Κ.** Ενίσχυση των κινήτρων και των γνώσεων των μαθητών με την αξιοποίηση ενός διερευνητικού μοντέλου διδασκαλίας και τη χρήση Arduino. Στο: Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», σ. 37-40, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-83186-2-5. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/conf/?cid=34>
- Δ16. **Παπανικολάου Κ., Ασημακόπουλος Κ., Βουνάτσος Γ., Νικητοπούλου Σ., Χατζηαθανασίου Ν., Σκουρολιάκος Ά., Πάλλας Α.** Αναπτύσσοντας Μαθησιακά Αντικείμενα για τους τομείς Ηλεκτρολογίας και Μηχανολογίας των ΕΠΑΛ. Στο: Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, Δ. Τζήμας (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», σ. 37-40, ΑΠΘ – ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη, 19-21 Οκτωβρίου 2018, ISBN: 978-618-83186-2-5. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/conf/?cid=34>
- Δ17. **Τρυπινιώτου, Α., Παπανικολάου, Κ., Γασπαρινάτου, Α.** Μελέτη περίπτωσης "Αντεστραμμένης τάξης" στη διδασκαλία Μονοδιάστατων Πινάκων. "[Η Δημιουργικότητα και η Καινοτομία στην Εκπαιδευτική Πράξη: με αφετηρία τη μακρόχρονη εμπειρία των Πειραματικών & Πρότυπων Σχολείων](#)". Αθήνα, 2 - 4 Νοεμβρίου 2018, ΔΕ Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, ΙΕΠ, και Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ. Διαθέσιμο στο: [https://depps.minedu.gov.gr/wp-content/uploads/2019/07/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web\\_compressed.pdf](https://depps.minedu.gov.gr/wp-content/uploads/2019/07/%CE%95%CE%95%CE%98-01-final-web_compressed.pdf)
- Δ18. **Ζαλαβρά, Ε. και Παπανικολάου, Κ.** Το wiki ως περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης υποψήφιων εκπαιδευτικών. Στο: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου

«Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 310-319, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2512.pdf>

- Δ19. **Νικολοπούλου, Μ., Μακρή, Α., Παπανικολάου, Κ.**, Επιδράσεις της κοινωνικής διάστασης και του ρόλου του συντονιστή σε περιβάλλοντα μικτής μάθησης. Στο: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 345-356, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2515.pdf>
- Δ20. **Μαζαράκη, Δ., Παπανικολάου, Κ., Μακρή, Α.** Παιδαγωγική Αξιοποίηση εργαλείων Web 2.0 σε εκπαιδευτικά σενάρια από υποψήφιους εκπαιδευτικούς Στο: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 320-333, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2513.pdf>
- Δ21. **Πετρούλης, Ι., Μ. Γρηγοριάδου, Παπανικολάου, Κ.Α.**, Πλαίσιο σχεδιασμού μαθημάτων για το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής το οποίο βασίζεται στους μηχανισμούς της παιχνιδοποίησης και το θεωρητικό πλαίσιο των κοινοτήτων διερεύνησης. Στο: Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 841-847, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2557.pdf>
- Δ22. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γουλή Ε., Μακρή, Α., Σοφός, Ι., Τζελέπη, Μ.** Συγγραφή και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων με βάση το πλαίσιο TRACK: το περιβάλλον PeerLAND. Στα Πρακτικά Εργασιών 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-26 Σεπτεμβρίου, 2016. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2471.pdf>
- Δ23. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ., Ρούσσο, Π.** Αναπτύσσοντας προσαρμόσιμες οπτικοποιήσεις κοινοτήτων και εκπαιδευομένων. Στα Πρακτικά Εργασιών 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23-26 Σεπτεμβρίου, 2016. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2424.pdf>
- Δ24. **Ζαλαβρά, Ε., Παπανικολάου, Κ.** Το wiki ως Συνεργατικό Περιβάλλον Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Σεναρίων. Στο: Β.Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 – 1/11/2015. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2300.pdf>
- Δ25. **Παπανικολάου, Κ.Α., Μακρή, Α., Τζελέπη, Μ., Μάλλιαρης, Κ.** (2015), Οι «Σχεδιαστικές Προκλήσεις» ως Δομικό Στοιχείο της Ασύγχρονης Επικοινωνίας και Συνεργασίας σε μία Κοινότητα Διερεύνησης Υποψηφίων Εκπαιδευτικών, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2345.pdf>
- Δ26. **Παπανικολάου, Κ.Α., Μακρή, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Κουνενού, Κ., Ρούσσο, Π., Τσακίρη, Α., Καρκάνης, Σ.** (2015), Στρογγυλό τραπέζι με θέμα: "Μικτό Μοντέλο στην Επιμόρφωση Υποψηφίων Εκπαιδευτικών και ο Ρόλος των Ψυχολογικών Χαρακτηριστικών: Δυνατότητες και

Προκλήσεις", 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Θεσσαλονίκη, 30/10/2015 - 01/11/2015. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2344.pdf>

- Δ27. **Γουλή Ε., Παπανικολάου Κ., Μακρή, Κ.** Ποιοτική και ποσοτική αποτίμηση μαθησιακών σχεδιασμών με βάση το πλαίσιο ΤΡΑΚΚ. Στα Πρακτικά Εργασιών 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-4 Οκτωβρίου 2014.
- Δ28. **Παπαζώη, Ε., Παπανικολάου Κ., Γουλή Ε., Γρηγοριάδου, Μ.** Σχεδιάζοντας μαθήματα με δυνατότητες εξατομίκευσης στο LAMS. Στα Πρακτικά Εργασιών 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-4 Οκτωβρίου 2014.
- Δ29. **Παπανικολάου, Κ. και Χήνου, Δ.** Εξατομικευμένη μάθηση και συνεργασία στην Εκπαίδευση από Απόσταση: το προσαρμοστικό περιβάλλον μάθησης INSPIREus. 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως (ICODL 2013). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 8 -10 Νοεμβρίου 2013, 6<sup>ος</sup> Τόμος, σελ. 21-32.
- Δ30. **Παπανικολάου, Κ., Γουλή, Ε. και Μακρή, Ε.** Ένα μικτό πλαίσιο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στη διδακτική αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας. 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως (ICODL 2013). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 8 -10 Νοεμβρίου 2013, 1<sup>ος</sup> Τόμος, σελ. 243-255.
- Δ31. **Φράγκου, Σ. και Παπανικολάου, Κ.** Η ρομποτική για τους εκπαιδευτικούς: πρόκληση του εφικτού ή του ανέφικτου; Στα: Α. Λαδιάς, Α. Μικρόπουλος, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Φ. Παρασκευά, Π. Πιντέλας, Π. Πολίτης, Σ. Ρετάλης, Δ. Σάμψων, Ν. Φαχαντίδης, Α. Χαλκίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=20>
- Δ32. **Παπανικολάου, Κ. και Νομικός, Ε.** Αθέμιτη Χρήση Πληροφοριών από το Διαδίκτυο και ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού. Στα: Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου 2012. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=19>
- Δ33. **Λιλέ, Π. και Κ. Παπανικολάου.** Διερευνώντας δράσεις που υποστηρίζουν ψηφιακά μαθησιακά περιβάλλοντα στο δημοτικό. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής (σελ. 437-446), 20-22 Απριλίου 2012, Φλώρινα. Διαθέσιμο στο: <http://www.etpe.eu/new/conf?cid=18>
- Δ34. **Γεραφέντης Σ., Κοκκίνης Κ., Παπανικολάου, Κ.** Αναπτύσσοντας αυτοσχέδια ρομπότ ως ένα αυθεντικό πλαίσιο ανάπτυξης συνθετικών εργασιών. 2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο ΑΣΠΑΙΤΕ, Δεκέμβριος 2011, Αθήνα.
- Δ35. **Παπανικολάου, Κ.** Οπτικοποίηση Στοιχείων Αλληλεπίδρασης με Στόχο την Καλλιέργεια Γνωστικών και Μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε ένα Πλαίσιο η-μάθησης. Στο: Β.Σπηλιωτοπούλου (επιμ.): Εργαστήριο «Πτυχές της Οπτικοποίησης: Ερευνητικά Παραδείγματα από Διαφορετικά Εκπαιδευτικά Πλαίσια», 2<sup>ο</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ, Δεκέμβριος 2011, Αθήνα.
- Δ36. **Χωριανοπούλου, Ε., Παπανικολάου, Κ.** Μεταγνωστικές δεξιότητες σε πλαίσιο μάθησης που βασίζεται σε συνθετικές εργασίες και ενσωματώνει τεχνολογικά περιβάλλοντα: η περίπτωση του MyProject. 6ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη', Μάιος 2011, Σύρος.
- Δ37. **Γιαννακάς, Φ., Παπανικολάου, Κ.** Η ανάλυση αλληλεπίδρασης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, 7<sup>ο</sup> Συνέδριο 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση', Σεπτέμβριος 2010, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος.

- Δ38. **Παπανικολάου, Κ. Τζελέπη, Μ.** Μοντέλο Εκπαιδευόμενου ως εργαλείο αναστοχασμού για μαθητές Γυμνασίου. *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 170-179.
- Δ39. **Μαλλιάρα, Π., Παπανικολάου, Κ.** Μία Πρόταση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών: 'Πρόσωπο με Πρόσωπο', από Απόσταση ή Δημιουργική Σύνθεση των Δύο; *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 429-438.
- Δ40. **Φράγκου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.** Σχεδιάζοντας δραστηριότητες ρομποτικής για μαθητές Γυμνασίου. *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, Απρίλιος 2010, Αθήνα, σελ. 216-223.
- Δ41. **Παπανικολάου, Κ., Αλιμήσης Δ., Ασλανίδου, Σ., Πανέτσος, Σ.** Χτίζοντας Γέφυρες: η Πρακτική της Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην ΑΣΠΑΙΤΕ. Επιστημονικό Συνέδριο *Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.-Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. 1959-2009. 'Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα'*, Δεκέμβριος 2009, Αθήνα.
- Δ42. **Ρούσσου, Δ. και Παπανικολάου, Κ.** Ενισχύοντας την αυτο-αξιολόγηση και επίγνωση των μαθητών με την οπτικοποίηση στοιχείων αλληλεπίδρασης σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης, *5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη'*, Μάιος 2009, Σύρος.
- Δ43. **Φράγκου Σ., Παπανικολάου, Κ., Αλιμήσης Α., Κυνηγός Χ.** Εκπαιδευτικοί σε ρόλο σχεδιαστή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ρομποτικής: η περίπτωση της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στα πλαίσια του TERCOP project, *5ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη'*, Μάιος 2009, Σύρος.
- Δ44. **Κωστούλια, Α., Παπανικολάου, Κ., Μπούμπουκα, Μ.** Συνεργατικές δράσεις στο πλαίσιο μάθησης με βάση συνθετικές εργασίες, *6<sup>ο</sup> Συνέδριο 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση'*, Σεπτέμβριος 2008, Κύπρος, σελ. 392-399.
- Δ45. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ., Παρασκευά, Φ.** Διερεύνηση των Εκτιμήσεων Εκπαιδευόμενων για την Πλοήγηση σε Εκπαιδευτικό Υλικό Σχεδιασμένο με Βάση το Γνωστικό Στυλ FI/FD, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, 28-30 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών, σελ. 343-352.
- Δ46. **Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ.** Η εναλλακτική μέθοδος της ομότιμης αξιολόγησης στον προγραμματισμό, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής*, 28-30 Μαρτίου 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών, σελ. 201-210.
- Δ47. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γρηγοριάδου Μ.** Σενάριο για τη Δια Βίου Μάθηση σε ένα Διαδικτυακό e-Περιβάλλον, *4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Νοέμβριος 2007, Αθήνα, σελ. 473-479.
- Δ48. **Φράγκου, Ο., Αράπογλου, Α., Παπανικολάου Κ.Α.** Πτυχές παιδαγωγικής αξιοποίησης εκπαιδευτικών σεναρίων σε διαδικτυακά μαθήματα, *4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Νοέμβριος 2007, Αθήνα, σελ. 606-616.
- Δ49. **Παπανικολάου Κ.Α., Φράγκου Σ., Αλιμήσης Α.** Αναπτύσσοντας ένα πλαίσιο σχεδίασης και εφαρμογής δραστηριοτήτων προγραμματιζόμενων ρομποτικών κατασκευών: το έργο TERCOP, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ.604-612.
- Δ50. **Φράγκου Σ., Παπανικολάου Κ.Α., Αλιμήσης Δ.** Παρουσίαση Λογισμικού RoboLab της Lego Dacta για την υποστήριξη προγραμματιζόμενων ρομποτικών κατασκευών, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ. 613-616.
- Δ51. **Κυριακού Χ., Μπούμπουκα Μ., Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ.** Διδακτική πρόταση για τη Δομή Επανάληψης στον Προγραμματισμό που συνδυάζει την εκπόνηση Συνθετικής Εργασίας υποστηριζόμενη από διαδικτυακό εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή Μελετών Περίπτωσης, *4ο*

Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Μάιος 2007, Σύρος, 436-447.

- Δ52. **Ρούσσου Μ.-Χ., Παπανικολάου Κ.Α., Σάμψων Δ.** Μια Διδακτική Πρόταση για τη Δομή Επιλογής: Οι μαθητές συνεργάζονται, παίζουν και προγραμματίζουν, *4ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Μάιος 2007, Σύρος, σελ. 617-626.
- Δ53. **Παπανικολάου Κ.Α. και Γουλή Ε.** Αξιοποιώντας το Περιβάλλον PROSYS και τη Διδακτική Προσέγγιση των Περιπτώσεων σε ένα Μαθησιακό Σενάριο για τις Μηχανές Αναζήτησης, *5ο Συνέδριο Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη, σελ. 577-584.
- Δ54. **Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α.** Εναλλακτικές διδακτικές προτάσεις στο πλαίσιο παιδαγωγικής αξιοποίησης Logo-like περιβάλλοντος, *5ο Συνέδριο "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, 5-8 Οκτωβρίου 2006, Θεσσαλονίκη, σελ. 593-600.
- Δ55. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ., Γλέζου, Κ.** Αναπτύσσοντας αλληλεπιδραστικό εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή αρχάριων προγραμματιστών στις βασικές δομές προγραμματισμού, *Πρακτικά Πανελληνίου συνεδρίου: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης*, 6-7 Απρίλιος 2006, Βόλος, σελ. 129-138.
- Δ56. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου, Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ.** Εναλλακτικές Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Έννοια της «Διαδικασίας», *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 138-147.
- Δ57. **Αλέξη, Α., Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου, Μ.** Πρόταση Διδασκαλίας που Συνδυάζει Συνθετικές Εργασίες και Μελέτη Περιπτώσεων – Εφαρμογή στη Σχεδίαση Προσαρμοστικών Εκπαιδευτικών Συστημάτων, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 242-250.
- Δ58. **Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Παπανικολάου, Κ.Α. και Γρηγοριάδου, Μ.** Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο "Διδακτική της Πληροφορικής"*, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Κόρινθος, σελ. 233-241.
- Δ59. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ.** Σχεδιάζοντας WebQuest Σενάρια Μαθημάτων με βάση Πολλαπλές Πηγές Πληροφορίας για τη Δομή, Λειτουργία, Αναβάθμιση Υπολογιστή, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Μάιος 2005, Σύρος, σελ. 61-71.
- Δ60. **Παπανικολάου, Κ.Α., Γόγουλου Α., Γλέζου, Κ., Γρηγοριάδου.** Μ. Μία Διδακτική Πρόταση για την Επαναληπτική Δομή: «Μαύρο Κουτί» + MicroWorlds Pro, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Μάιος 2005, Σύρος, σελ. 135-144.
- Δ61. **Γλέζου, Α., Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου, Κ.Α.** Προτάσεις παιδαγωγικής αξιοποίησης Logo-like περιβάλλοντος στο Γυμνάσιο, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*, Μάιος 2005, Σύρος, σελ. 81-90.
- Δ62. **Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Designing Adaptive Instruction in the context of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Α, σελ. 699-708.
- Δ63. **Grigoriadou, M., Papanikolaou, K.A., Tsaganou, G., Gouli, E., Gogoulou, A., Kornilakis, H., Ziouvas, S.** Enhancing the adaptive and adaptable functionality of Adaptive Educational Hypermedia Systems. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4ου Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο της Συνεδρίας Εργασίας "ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΕΡΜΕΣΩΝ", 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004,

Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β, σελ. 499-502.

- Δ64. **Παπανικολάου, Κ.Α.** Το Διαδίκτυο ως εργαλείο διερεύνησης στο μάθημα της Πληροφορικής. Στα: Μ.Γρηγοριάδου, Α.Ράπτης, Σ.Βοσνιάδου, Χ.Κυνηγός (Επιμ.): *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΤΠΕ «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, στο πλαίσιο της Συνεδρίας Εργασίας “Διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό λογισμικό Πληροφορικής”, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β, σελ. 538-540.
- Δ65. **Kornilakis, H., Papanikolaou, K.A., Gouli, E. Grigoriadou, M.** Using Natural Language Generation to Support Interactive Concept Mapping. In: G.A.Vouros and T. Panayiotopoulos: *3<sup>rd</sup> Hellenic Conference on Artificial Intelligence “Methods and Applications of Artificial Intelligence” (SETN04)*, 5-8 May 2004, Samos, σελ. 1-10.
- Δ66. **Παπανικολάου Κ.Α., Γρηγοριάδου Μ.** Το μαθησιακό στυλ, πηγή προσαρμογής στο προσαρμοστικό εκπαιδευτικό σύστημα υπερμέσων INSPIRE. Στα: Α.Λιοναράκης (επιμ.): *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Μάρτιος 2003, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα, Μάρτιος 2003, σελ. 433-443.
- Δ67. **Grigoriadou, M., Kornilakis, H., Papanikolaou, K., Magoulas, G.** Fuzzy Inference for Student Diagnosis in Adaptive Educational Systems. In: I.P. Vlahavas and C.D. Spyropoulos (eds.): *Methods and Applications of Artificial Intelligence. Lecture Notes in Artificial Intelligence*, Vol. 2308, 191-202. Springer-Verlag, Berlin, 2002.
- Δ68. **Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M., Kornilakis, H.** Instructional and Interface Design in an Adaptive Educational Hypermedia System. In: N.Aavouris and N.Fakotakis (eds.): *Proceedings of the Panhellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PC-HCI 2001) “Advances in Human-Computer Interaction I”*, 223-228, Πάτρα, Δεκέμβριος 2001.
- Δ69. **Gouli, E., Kornilakis, H., Papanikolaou, K.A., Grigoriadou, M.** Adaptive Assessment Improving Interaction in an Educational Hypermedia System. In: N.Aavouris and N.Fakotakis (eds.): *Proceedings of the Panhellenic Conference with International Participation in Human-Computer Interaction (PC-HCI 2001) “Advances in Human-Computer Interaction I”*, Δεκέμβριος 2001, Πάτρα, σελ. 217-222.
- Δ70. **Γρηγοριάδου Μ., Παπανικολάου Κ.Α., Κορνιλάκης Χ.** Εξατομικευμένη Μάθηση στο Διαδίκτυο: Προσαρμοστικά Εκπαιδευτικά Συστήματα. *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (CD-ROM), Μάϊος 2001, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ71. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Σαλβάνου Σ., Χατζηανδρέου Ε.** Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για Παροχή Εξατομικευμένης Μάθησης σε ένα Προσαρμοστικό Εκπαιδευτικό Σύστημα για Εκπαίδευση από Απόσταση. Στα: Β.Μακράκης (επιμ.): *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: “Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση”*, Ιούνιος 2001, Ρέθυμνο, Εκδ. Ατραπός, σελ. 229-246.
- Δ72. **Παπανικολάου Κ., Γρηγοριάδου Μ., Μαγουλάς Γ., Κορνιλάκης Χ.** Η Αρχιτεκτονική του Προσαρμοστικού Εκπαιδευτικού Συστήματος INSPIRE. Στα: Β.Ι.Κόμης (επιμ.): *Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση”*, Οκτώβριος 2000, Πάτρα, σελ.265-274.
- Δ73. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Φιλοκύπρου, Γ.** Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το Διαδίκτυο. *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική των Μαθηματικών και της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση”*, Οκτώβριος 1999, Ρέθυμνο, σελ. 292-299.
- Δ74. **Γρηγοριάδου, Μ., Παπανικολάου, Κ.Α., Γουλή, Ε.Ε.** Εναλλακτική Προσέγγιση της Γνώσης: Νέες Τεχνολογίες και Συνεργατική Μάθηση. Στα: Τζιμογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά 1<sup>ης</sup> Πανεπιστημιακής Ημερίδας “Πληροφορική και Εκπαίδευση”*, Μάϊος 1998, Ιωάννινα, σελ. 105-112.
- Δ75. **Σάμψων, Δ., Σύρος, Π., Γουλή, Ε. και Παπανικολάου, Κ.** Η Πρόκληση Σύνδεσης των Ευρωπαϊκών Σχολείων με το Internet: Το Ευρωπαϊκό Έργο ‘Web for Schools’: Παρουσίαση και Αποτίμηση της Ελληνικής Συμμετοχής. Στα: Σ. Μπακογιάννης (επιμ.): *Πρακτικά Διημερίδας Πληροφορικής “Η*

---

#### Ε. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗΣ

---

- E1. **Τζελέπη Μ., Πετρούλης Ι., Παπανικολάου, Κ., Μουντρίδου, Μ., Μακρή, Αικ.** Η δυναμική του Moodle στην υποστήριξη Μηχανισμού Παιγνιοποίησης Κοινοτήτων Διερεύνησης, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο [MoodleMoot 2020](#), 27-28 Νοεμβρίου 2020, Online event, Greece-Cyprus.
- E2. **Παπανικολάου, Κ., Νικητοπούλου, Σ., Ασημακόπουλος, Κ.** Η συμβολή του Φωτόδεντρου στην ανανέωση της εκπαιδευτικής πράξης στα ΕΠΑΛ. Στο: 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση, Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- E3. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Κ., Πετρούλης, Ι., Μακρή, Κ., Μουντρίδου, Μ.** Σχεδιάζοντας για την ενίσχυση Κοινοτήτων Διερεύνησης σε συνθήκες Μικτής Μάθησης. Στο: 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση, Κόρινθος, 13-14 Δεκεμβρίου 2019.
- E4. **Τζελέπη Μ., Πετρούλης Ι., Παπανικολάου, Κ., Μουντρίδου, Μ., Μακρή, Αικ.** Συνδυάζοντας μηχανισμούς παιγνιοποίησης και εργαλεία Learning Analytics με σκοπό την οργάνωση μίας Κοινότητας Διερεύνησης στην πλατφόρμα Moodle, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο [MoodleMoot 2018](#), 29-30 Νοεμβρίου 2018, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
- E5. **Σπύρου, Α., Παπαντωνίου, Ε-Ν, Παπανικολάου, Κ.Α.,** Μικτό μοντέλο μάθησης, εκπαιδευτική ρομποτική, lego/mindstorms, ηλεκτρονικές τάξεις, ανελκυστήρες 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ "Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού", Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., 5-6 Μαΐου 2017.
- E6. **Παπανικολάου, Κ.Α., Μητάκη, Μ., Μακής, Θ-Γ, Μανουσγιαννάκης, Ρήγας, Α., Παπαδημητρίου, Δ.** Υποψήφιοι εκπαιδευτικοί μηχανικοί σχεδιάζουν εκπαιδευτικά σενάρια που ενσωματώνουν ψηφιακές τεχνολογίες: Μία μελέτη περίπτωσης για το 'Σκυρόδεμα', 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο Συλλόγου ΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ "Επαγγελματική Εξέλιξη & Ανάπτυξη του Τεχνολόγου Εκπαιδευτικού", Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., 5-6 Μαΐου 2017.
- E7. **Τζελέπη, Μ. και Παπανικολάου, Μ.** (2016). Κατηγοριοποίηση ψηφιακού γνωστικού περιεχόμενου για κοινότητες εκπαιδευόμενων με σκοπό την ανάπτυξη προσαρμοσμένων οπτικοποιήσεων. Στο: Α. Τζιμογιάννης (επιμ.) Βιβλίο Περιλήψεων του [Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0"](#), Κόρινθος, Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής, 27 Μαρτίου, 2016.
- E8. **Τζελέπη, Μ., Παπανικολάου, Μ., Ρούσσο, Π.** (2016). Η οπτική των εκπαιδευόμενων για τον διδακτικό ρόλο του εκπαιδευτικού με βάση το μοντέλο των κοινοτήτων διερεύνησης. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 14-16 Απριλίου, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- E9. **Grigoriadou M., Papanikolaou K., Kornilakis H. and Magoulas G.** Towards new forms of communication of knowledge in educational hypermedia systems. International Conference on Computer Assisted Learning (CAL) 2001, 223-224, Warwick, April 2001.
- E10. **Papanikolaou, K.A., Magoulas, G.D. and Grigoriadou, M.** The role of the educational material for personalised learning in a web-based course. In: E. Wagner and A. Szucs (eds.): Book of Essays of the First Research Workshop of the European Distance Education Network (EDEN) "Research and Innovation in Open and Distance Learning", 151-154, Prague, March 2000.
- E11. **Grigoriadou, M., Cotronis, Y. and Papanikolaou, K.A.** Simulations as Cognitive Tools in a Hypermedia System. In: E. Wagner and A. Szucs (eds.): Book of Essays of the First Research Workshop of the European Distance Education Network (EDEN) "Research and Innovation in Open and Distance Learning", 73-75, Prague, March 2000.

---

#### Ζ. ΆΛΛΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΈΡΓΟ: ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΕΡΓΩΝ/ΜΕΛΕΤΩΝ

---

1. Συμμετοχή σε όλα τα παραδοτέα με τη μορφή αναφορών του έργου «Artful Educational Robotics to promote Computational Thinking in a Blended Learning context» (FERTILE), Erasmus KA2, 2021-1-EL01-KA220-HED-000023361, 2022-2025 – διαθέσιμα εδώ <https://fertile-project.eu/tasks/>
2. Παπανικολάου Κ., Μουντρίδου Μ., Ζαλαβρά Ε., Τρυπηνιώτου Α. (Νοέμβριος 2018). «Feedback for SlideWiki's tools utilization and the process of the trial (Μελέτη της εκπαιδευτικής δυναμικής και της ευχρηστίας του SlideWiki και προτάσεις βελτίωσης)». Έργο «SlideWiki for collaborative learning design», υπεργολαβία από Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ, Horizon 2020 EU research and innovation program, SlideWiki EU Project - EU ICT-20-2015 Project SlideWiki, [Grant Agreement No 688095](#). Διάρκεια: 25/05/2018 έως 30/11/2018.
3. Παπανικολάου Κ., Μουντρίδου Μ., Ζαλαβρά Ε., Τρυπηνιώτου Α. (Ιούλιος 2018). «Mid-term Report». Έργο «SlideWiki for collaborative learning design», υπεργολαβία από Ερευνητικό Κέντρο ΑΘΗΝΑ, Horizon 2020 EU research and innovation program, SlideWiki EU Project - EU ICT-20-2015 Project SlideWiki, [Grant Agreement No 688095](#). Διάρκεια: 25/05/2018 έως 30/11/2018.
4. Τσακίρη, Αθ., Καρκάνης, Σ., Παπανικολάου, Κ. (2015). Αποτελέσματα αξιολόγησης αποτελεσματικότητας σεναρίων μικτής μάθησης. *Τεχνική Αναφορά 1 Δράσης 3*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης III – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο <http://files.aspete.gr/archimedes/>
5. Κ. Παπανικολάου, Αικ. Μακρή, Π. Ρούσσο, Μ.Τζελέπη, Γ. Γρηγοριάδου, Γ. Μαγουλάς, Δ. Χήνου, Αθ. Γεωργαλάς, Μ.Τουντοπούλου, Κ. Κουνενού, Β.Γιωτσίδη (2015). Αποτελέσματα αξιολόγησης εργασίας εκπαιδευτικών στα ψηφιακά περιβάλλοντα με βάση τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας και τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά τους. *Τεχνική Αναφορά 3 Δράσης 3*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης III – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο <http://files.aspete.gr/archimedes/>
6. Κ.Παπανικολάου, Αικ.Μακρή, Ε.Γουλή. Εκπαιδευτικό περιεχόμενο/ σχεδιασμός μαθημάτων (2015). *Τεχνική Αναφορά 4 Δράσης 3*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης III – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο <http://files.aspete.gr/archimedes/>
7. Κ. Παπανικολάου, Ε. Γουλή, Αικ. Μακρή, Αθ. Τσακίρη (2014). **Προδιαγραφές σεναρίων μικτής μάθησης για επιμόρφωση εκπαιδευτικών (τεχνολογικές και παιδαγωγικές όψεις)**. *Τεχνική Αναφορά 1 Δράσης 1*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης III – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο [http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3\\_01/D1-1-final.pdf](http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3_01/D1-1-final.pdf)
8. Κ. Παπανικολάου, Αικ. Μακρή, Ε. Γουλή, Αθ. Γεωργαλάς, Γ. Μαγουλάς, Μ. Γρηγοριάδου (2014). **Προδιαγραφές διαδικτυακού περιβάλλοντος που ενσωματώνει σύγχρονα και ασύγχρονα εργαλεία επικοινωνίας**. *Τεχνική Αναφορά 2 Δράσης 1*, έργου «Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Σεναρίων Μικτής Μάθησης σε ένα Πλαίσιο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με Δυνατότητες Προσαρμογής στα Ιδιαίτερα Ψυχολογικά Χαρακτηριστικά τους», Αρχιμήδης III – Ενίσχυση Ερευνητικών ομάδων στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Διαθέσιμη στο [http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3\\_01/D1-2-final.pdf](http://files.aspete.gr/archimedes/Y3/Y3_01/D1-2-final.pdf)
9. Κ. Παπανικολάου, Δ. Αλιμήσης, Σ. Ασλανίδου Σ.Πανέτσος (2009). **Μελέτη για την Οργάνωση μαθημάτων με τη μέθοδο Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**, Ιούνιος 2009, ΑΣΠΑΙΤΕ.
10. Κ. Παπανικολάου (2010). **Απολογισμός δράσεων τηλεκπαίδευσης** στο ΓΕΤΠΜΑ ακ.έτους 2009-10. Προγραμματισμός ακ. έτους 2010-11.

11. Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος με τίτλο “Teacher Education on Robotics-Enhanced Constructivist Pedagogical Methods”, SOCRATES PROGRAMME COMENIUS 2.1 Action) στο οποίο συμμετείχαν 8 εκπαιδευτικά ιδρύματα από 6 Ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία, Γαλλία, Τσεχία, Ρουμανία), συμμετείχα στη συγγραφή των παρακάτω κεφαλαίων του τελικού παραδοτέου που δημοσιεύτηκε σε μορφή βιβλίου:
- Papanikolaou Kyparisia and Stassini Frangou. **Chapter 3: Robotics as learning tool. A methodology for designing robotics-enhanced activities.** In D. Alimisis: *Teacher Education on robotics-enhanced constructivist pedagogical methods*. ASPETE, 2009. Athens: New Technologies Publications, pp. 103-137.
  - Alimisis Dimitris, Frangou Stassini, Papanikolaou Kyparisia, Tochacek Daniel. **Chapter 4: Teacher training course in introducing robotics in the curriculum – TERECoP project proposal.** In D. Alimisis: *Teacher Education on robotics-enhanced constructivist pedagogical methods*. ASPETE, 2009. Athens: New Technologies Publications, pp. 139-210.
  - Papanikolaou Kyparisia, Frangou Stassini. **Chapter 6: Useful Resources for teachers and students on educational robotics** In D. Alimisis: *Teacher Education on robotics-enhanced constructivist pedagogical methods*. ASPETE, 2009. Athens: New Technologies Publications, pp. 139-210.

### 13. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΟΥ ΕΡΓΟ (CITATIONS)

Kyparisia Papanikolaou, Google Scholar Citations profile

<https://scholar.google.gr/citations?user=jYKmYUOAAA&hl=el&oi=ao>

<b>Δείκτες παραθέσεων</b>	Όλα	Από το 2021
Παραθέσεις	3771	831
h-index	30	14
i10-index	55	29